



DOYEN PUBLISHERS

SCHEMES OF WORK TERM II 2025

GRADE 7 KISWAHILI

Wika	Kipindi	Mada Kuu	Mada Ndogo	Matokeo Maalum Yanayotarajiwa	Shughuli Za Ufunzaji	Maswali Dadasi	Nyenzo	Mapendekezo Ya Tathmini	Mao ni
1	1	UNYANYASA JI WA KIJINSIA	Kusikiliza na kuzungumza; Mazungumzo mahususi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza jinsi yeye huwaamkua na kuwaaga watu. b) Kujadiliana umuhimu wa kujua maamkizi na maagano mbalimbali. c) Kuchangamkia maamkuzi na maagano.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza jinsi yeye huwaamkua na kuwaaga watu. Kujadiliana umuhimu wa kujua maamkizi na maagano mbalimbali. Kuchangamkia	Je, wewe huwaamkua na kuwaaga watu vipi?	Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 55	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	UNYANYASA JI WA KIJINSIA	Kusikiliza na kuzungumza; Mazungumzo mahususi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja maneno ya maamkuzi na maagano yaliyotumika katika mazungumzo. b) Kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja maneno ya maamkuzi na maagano yaliyotumika katika mazungumzo. Kuigiza mazungumzo	Je, ni maamkuzi na maagano gani yanayotumika katika jamii yako?	Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 55	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	



				c) Kufurahia kuigiza mazungumzo.	katika kitabu cha mwanafunzi.				
	3	UNYANYASA JI WA KIJINSIA	Kusoma kwa ufahamu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kueleza maana ya msamiati kulingana na muktadha wa kifungu cha ufahamu. c) Kufurahia kusoma kifungu.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. Kueleza ujumbe katika kila aya. Kueleza maana ya msamiati kulingana na muktadha wa kifungu cha ufahamu.	Ni mambo gani unayozingiatia unapotaka kudondoa habari mahususi katika kifungu cha ufahamu?	Kapu maneno Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 58-60	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	UNYANYASA JI WA KIJINSIA	Kuandika; Insha ya maelekezo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya insha ya maelezo. b) Kuelezea mwenzake jinsi ya kufika shuleni kutoka sokoni. c) Kutathmini umuhimu wa maelezo.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza maana ya insha ya maelezo. Kuelezea mwenzake jinsi ya kufika shuleni kutoka sokoni	Je, unaweza kumueleza vipi rafiki yako kufika nyumbani kwenu ili asipotee?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 61-62 Kamusi Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	



2	1	UNYANYASA JI WA KIJINSIA	Kuandika; Insha ya maelekezo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua aina za insha za maelezo. b) Kutambua sifa za insha ya maelezo kisha kuandika insha ya maelekezo. c) Kufurahia kuandika insha ya maelezo.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua aina za insha za maelezo. Kutambua sifa za insha ya maelezo. Kuandika insha ya maelekezo.	Insha ya maelezo inahusu nini?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 62-63 Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	UNYANYASA JI WA KIJINSIA	Sarufi; Nyakati na hali: Wakati uliopo hali ya kuendelea	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopo hali ya kuendelea. b) Kutunga sentensi katika wakati uliopo hali ya kuendelea. c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vilivyo katika wakati uliopo hali ya kuendelea.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopo hali ya kuendelea. Kutunga sentensi katika wakati uliopo hali ya kuendelea.	Kwa nini tunazingatia nyakati na hali katika mawasiliano yetu?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 63-64 Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	UNYANYASA JI WA KIJINSIA	Sarufi; Nyakati na hali: Wakati uliopita hali ya kuendelea	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:	Je, ulifanya nini jana kabla ya kulala?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo	



				uliopita hali ya kuendelea. b) Kutunga sentensi katika wakati uliopita hali ya kuendelea. c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vilivyo katika wakati uliopita hali ya kuendelea.	Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopita hali ya kuendelea. Kutunga sentensi katika wakati uliopita hali ya kuendelea.		i Gredi 7 Uk. 64-65 Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	UNYANYASA JI WA KIJINSIA	Sarufi; Nyakati na hali; Wakati ujao hali ya kuendelea	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati ujao hali ya kuendelea. b) Kutunga sentensi katika wakati ujao hali ya kuendelea. c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vilivyo katika wakati ujao hali ya kuendelea.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati ujao hali ya kuendelea. Kutunga sentensi katika wakati ujao hali ya kuendelea.	Je, utafanya nini kesho?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 65-66 Kapu maneno Mabango Kamusi Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	



3	1	USALAMA SHULENI	Kusikiliza na Kuzungumza- Matini	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua masuala yanayozungumziwa katika matini ya kusikiliza. b) Kutabiri kitakachotokea katika matini kwa kurejelea vidokezo katika matini ya kusikiliza. c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa kusafiri.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua masuala yanayozungumziwa katika matini ya kusikiliza. Kutabiri kitakachotokea katika matini kwa kurejelea vidokezo katika matini ya kusikiliza.	Ni mambo gani unayoyazingatia unapofanua habari unaposikiliza?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 67-68 Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	USALAMA SHULENI	Kusoma kwa kina; Maudhui na dhamira	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya maudhui na dhamira katika fasihi. b) Kujadiliana maudhui mbalimbali katika sehemu ya novela aliyosoma. c) Kujenga mazoea ya usomaji wa kazi za fasihi katika maisha ya kila siku.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza maana ya maudhui na dhamira katika fasihi. Kusoma sehemu ya novela iliyoteuliwa na mwalimu. Kujadiliana maudhui mbalimbali katika sehemu ya novela aliyosoma.	Vitabu vya hadithi ulivyowahi kusoma vinazungumiza nini?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 68-69 Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	



3	USALAMA SHULENI	Kuandika; Insha za masimulizi kutokana na picha	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vigezo atakavyozingatia wakati wa kuandika insha ya masimulizi kutokana na picha. b) Kuandika insha ya masimulizi kutokana na picha zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi. c) Kuchangamkia kuandika insha ya masimulizi kutokana na picha.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vigezo atakavyozingatia wakati wa kuandika insha ya masimulizi kutokana na picha. Kuandika insha ya masimulizi kutokana na picha zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi.	Je, ni vigezo vipi utakavyozingatia wakati wa kuandika insha ya masimulizi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 69-72 Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
4	USALAMA SHULENI	Sarufi; Aina za vitenzi: Vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza tofauti kati ya vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi. b) Kuigiza vitendo mbalimbali, k.v. ruka, Tembea, cheza, cheka, andika. c) Kutathmini matumizi ya vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza tofauti kati ya vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi. Kuigiza vitendo mbalimbali, k.v. ruka, Tembea, cheza, cheka, andika.	Vitenzi ni nini?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 72-73 Kapu maneno Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	



4	1	USALAMA SHULENI	Sarufi; Aina za vitenzi: Vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vitenzi vikuu na visaidizi katika sentensi. b) Kutunga sentensi akitumia vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi. c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vitenzi vikuu na visaidizi katika sentensi. Kutunga sentensi akitumia vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi.	Kuna tofauti gani kati ya vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 73-74 Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	KUHUDUMIA JAMII SHULENI	Kusikiliza na Kuzungumza; Kusikiliza kwa ufahamu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja mambo yanayomsaidia kupata ujumbe vizuri unaposikiliza habari fulani. b) Kujadili picha zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi. c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa makini.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja mambo yanayomsaidia kupata ujumbe vizuri unaposikiliza habari fulani. Kujadili picha zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi.	Ni mambo gani yanayokusaidia kupata ujumbe vizuri unaposikiliza habari fulani?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 75 Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	KUHUDUMIA JAMII SHULENI	Kusikiliza na Kuzungumza; Kusikiliza	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza umuhimu wa	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:	Je, kusikiliza kwa makini kuna faida gani?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo	



			kwa ufahamu	kusikiliza kwa makini. b) Kusikiliza kifungu atakachosomewa na mwalimu kisha kujibu maswali. c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa makini	Kueleza umuhimu wa kusikiliza kwa makini. Kusikiliza kifungu atakachosomewa na mwalimu kisha kujibu maswali.		i Gredi 7 Uk. 75-76 Kapu maneno Mabango Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	KUHUDUMIA JAMII SHULENI	Kusoma; Ufupisho	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi. b) Kujadili aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi. c) Kuonea fahari ufupisho.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi. Kujadili aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi.	Umewahi kupewa ujumbe gani kwa njia ya ufupi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunz i Gredi 7 Uk. 77 Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
5	1	KUHUDUMIA JAMII SHULENI	Kusoma; Ufupisho	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kuandika kifungu hicho katika ufupisho. c) Kutathmini umuhimu wa ufupisho.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. Kuandika kifungu hicho katika ufupisho.	Unaondoa nini katika habari ili kutoa kwa ufupi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunz i Gredi 7 Uk. 77-78 Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	



	2	KUHUDUMIA JAMII SHULENI	Kuandika; Insha ya kubuni-Maelezo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua matumizi ya msamiati ufaao kwa ufasaha katika kuandika insha ya maelezo. b) Kuandika insha ya maelezo. c) Kuchangamkia kuandika insha ya maelezo	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza maana ya insha ya maelezo. Kutambua matumizi ya msamiati ufaao kwa ufasaha katika kuandika insha ya maelezo. Kuandika insha ya maelezo.	Je, ni jambo gani ambalo umewahi kumweleza mtu? Ni lugha ya aina gani uliyotumia ili kuwasilisha picha kamili?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 79-80 Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	KUHUDUMIA JAMII SHULENI	Sarufi; Aina za vitenzi-Vitenzi vishirikishi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kutambua vitenzi vishirikishi vilivyotumika katika sentensi. c) Kutathmini matumizi ya	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. Kutambua vitenzi vishirikishi vilivyotumika katika sentensi.	Ni aina gani ya maneno ambayo huelezea kufanyika kwa kitendo?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 80-81 Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	



				vitenzi vishirikishi.					
	4	KUHUDUMIA JAMII SHULENI	Sarufi; Aina za vitenzi- Vitenzi vishirikishi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza matumizi ya vitenzi vishirikishi katika matini. b) Kutunga kifungu kifupi kuhusu Kuhudumia jamii shuleni. Tumia vitenzi vishirikishi. c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vishirikishi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza matumizi ya vitenzi vishirikishi katika matini. Kutunga kifungu kifupi kuhusu Kuhudumia jamii shuleni. Tumia vitenzi vishirikishi.	Kuna aina gani za vitenzi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 81-82 Kapu maneno Chati Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
6	1	ULANGUZI WA BINADAMU	Kuzungumza ili kupasha habari	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya kuzungumza ili kupasha habari. b) Kutambua aina za kuzungumza ili kupasha habari. c) Kupata ujasiri wa kuzungumza mbele ya watu.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza maana ya kuzungumza ili kupasha habari. Kutambua aina za kuzungumza ili kupasha habari.	Je, ni habari gani muhimu ambazo umewahi kupashwa kwa njia ya mazungumzo?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 83-84 Kapu maneno Mabango Kamusi Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	ULANGUZI WA BINADAMU	Kuzungumza ili	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:	Wanafunzi wakiwa katika vikundi,	Je, kuna Ukweli upi katika	KLB Top Scholar Kiswahili	Kutunga sentensi	



			kupasha habari	a) Kutaja vipengele vya katika kuzungumza ili kupasha habari. b) Kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi. c) Kufurahia kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi	wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja vipengele vya katika kuzungumza ili kupasha habari. Kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi.	mazungumzo mliyoyaigiza?	Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 84-86 Kapu maneno Mabango Kamusi Vifaa vya kidijitali	Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	ULANGUZI WA BINADAMU	Kusoma kwa kina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya mandhari katika fasihi. b) Kuandika maelezo mafupi kuhusu mandhari ya novela. c) Kuchangamkia kusoma novela mbalimbali.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza maana ya mandhari katika fasihi. Kueleza umuhimu wa mandhari ya novela. Kuandika maelezo mafupi kuhusu mandhari ya novela.	Ni mazingira gani ya matukio yaliyokuvutia katika vitabu vya hadithi ambavyo umewahi kusoma?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 86-88 Kapu maneno Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	ULANGUZI WA BINADAMU	Kusoma kwa kina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza umuhimu wa ploti katika novela.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza maana ya ploti.	Je, ni matukio gani muhimu yaliyo katika novela aliyosoma?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 32-34	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo	



				b) Kuandika maelezo kuhusu ploti ya novela aliyoisoma. c) Kuchangamkia kusoma novela mbalimbali.	Kueleza umuhimu wa ploti katika novela. Kuandika maelezo kuhusu ploti ya novela aliyoisoma.		Kapu maneno Kamusi Majarida Michoro na picha	Kazi mradi	
7	1	ULANGUZI WA BINADAMU	Kuandika; Viakifishi: Kiulizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza matumizi ya kiulizi katika maandishi. b) Kutumia kiulizi mahali panapofaa katika sentensi. c) Kuchangamkia matumizi ya kiulizi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza matumizi ya kiulizi katika maandishi. Kuandika sentensi akitumia alama ya kiulizi. Kutumia kiulizi mahali panapofaa katika sentensi.	Kiulizi hutumiwa vipi katika maandishi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 91 Kapu maneno Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	ULANGUZI WA BINADAMU	Kuandika; Viakifishi: Koma	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kuandika sentensi akitumia alama ya koma. b) Kutumia koma mahali panapofaa katika sentensi. c) Kuchangamkia matumizi ya kiulizi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza matumizi ya koma katika maandishi. Kuandika sentensi akitumia alama ya koma.	Je, koma hutumiwa vipi katika maandishi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 91-92 Kapu maneno Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	



					Kutumia koma mahali panapofaa katika sentensi.				
3	ULANGUZI WA BINADAMU	Sarufi; Ngeli ya A-WA	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kuandika nomino za ngeli ya A-WA zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi. b) Kusoma ushairi, ‘Ulanguzi gonjwa baya’ kisha kutambua nomino za ngeli ya A-WA c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya A-WA	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kuandika nomino za ngeli ya A-WA zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi. Kusoma ushairi, ‘Ulanguzi gonjwa baya’ kisha kutambua nomino za ngeli ya A-WA	Ni vitu gani katika mazingira yako vilivyo na majina yanayopatikana katika ngeli ya A-WA?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 93-94 Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi		
4	ULANGUZI WA BINADAMU	Sarufi; Ngeli ya U-I	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua nomino za ngeli ya U-I katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-I katika umoja na wingi. c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya U-I	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua nomino za ngeli ya U-I katika kitabu cha mwanafunzi. Kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-I katika umoja na wingi.	Ni vitu gani katika mazingira yako vilivyo na majina yanayopatikana katika ngeli ya U-I?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 94-96 Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi		



8	LIKIZO FUPI							
9	1	MATUMIZI YA VIFAA VYA KIDIJITALI KATIKA MAWASILIA NO	Kusikiliza na kuzungumz a; Kusikiliza kwa kina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza silabi zitakozotamkwa na mwalimu au kurekodiwa. b) Kuandika maneno yaliyotamkwa yenye sauti d na nd. c) Kuchangamkia kukariri silabi za sauti d na nd katika silabi na maneno.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusikiliza silabi zitakozotamkwa na mwalimu au kurekodiwa. Kuandika maneno yaliyotamkwa yenye sauti d na nd.	Ni maneno gani unayojua ambayo yana sauti d au nd ?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunz i Gredi 7 Uk. 97 Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi
	2	MATUMIZI YA VIFAA VYA KIDIJITALI KATIKA MAWASILIA NO	Kusikiliza na kuzungumz a; Kusikiliza kwa kina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno (/d/ na /nd/) b) Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi (/d/ na /nd/) c) Kufurahia kutunga vitanzandimi	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno (/d/ na /nd/) Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi (/d/ na /nd/)	Je, ni maneno gani yenye sauti /d/ na /nd/?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunz i Gredi 7 Uk. 97-98 Kapu maneno Chati Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi



				zenye silabi /d/ na /nd/					
	3	MATUMIZI YA VIFAA VYA KIDIJITALI KATIKA MAWASILIA NO	Kusoma; Ufahamu wa kifungu cha kushawishi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kudondoa maneno mageni yaliyotumika katika kifungu. c) Kutathmini matumizi ya vifaa vya kidijitali.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. Kudondoa maneno mageni yaliyotumika katika kifungu. Kueleza ujumbe katika kila aya ya kifungu.	Je, ni ujumbe gani wa kushawishi umewahi kupewa?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunz i Gredi 7 Uk. 98-100 Mabango Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	MATUMIZI YA VIFAA VYA KIDIJITALI KATIKA MAWASILIA NO	Kuandika; Insha za kubuni: Masimulizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja vipengele vinavyozingatiw a kujenga wazo katika insha ya masimulizi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja vipengele vinavyozingatiw a kujenga wazo	Ni mambo yapi yaliyokuvutia uliposimuliwa kisa fulani?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunz i Gredi 7 Uk. 100- 101	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	



				b) Kuandika insha ya masimulizi, 'Safari ya ajabu' c) Kuchangamkia kuandika insha ya masimulizi.	katika insha ya masimulizi. Kuandika insha ya masimulizi, 'Safari ya ajabu'		Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida		
10	1	MATUMIZI YA VIFAA VYA KIDIJITALI KATIKA MAWASILIA NO	Sarufi; Ngeli na upatanisho wa kisarufi: Ngeli ya KI-VI	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kuandika nomino za ngeli ya KI-VI zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi. b) Kutunga sentensi katika umoja na wingi kwa kutumia ngeli ya KI-VI c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya KI-VI	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kuandika nomino za ngeli ya KI-VI zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi. Kutunga sentensi katika umoja na wingi kwa kutumia ngeli ya KI-VI	Ni vitu gani katika mazingira yako ya shuleni vilivyo katika ngeli ya K-VI?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 102-104 Mabango Kamusi Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	MATUMIZI YA VIFAA VYA KIDIJITALI KATIKA MAWASILIA NO	Sarufi; Ngeli na upatanisho wa kisarufi: Ngeli ya LI-YA	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua nomino za ngeli ya LI-YA katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya LI-YA katika umoja na wingi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua nomino za ngeli ya LI-YA katika kitabu cha mwanafunzi. Kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli	Ni vitu gani katika mazingira yako ya shuleni vilivyo katika ngeli ya LI-YA?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 104-106 Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	



				c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya LI-YA	ya LI-YA katika umoja na wingi.				
	3	KUTHAMINI	Kusikiliza na Kuzungumza; Nyimbo za kazi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja nyimbo za kazi anazozijua katika jamii yake. b) Kutambua mazingira ambamo nyimbo za kazi huimbwa. c) Kuchangamkia kuimba nyimbo za kazi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja nyimbo za kazi anazozijua katika jamii yake. Kutambua mazingira ambamo nyimbo za kazi huimbwa. Kusikiliza wimbo ufuatao ukiimbwa na mwalimu.	Je, unajua nyimbo gani? Je, unajua nyimbo gani za kazi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 107-109 Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	KUTHAMINI	Kusikiliza na Kuzungumza; Nyimbo za kazi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja nyimbo za dini anazozijua katika jamii yake. b) Kutambua mazingira ambamo nyimbo za dini huimbwa. c) Kuchangamkia kuimba nyimbo za dini.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja nyimbo za dini anazozijua katika jamii yake. Kutambua mazingira ambamo	Je, unajua nyimbo gani za dini?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 109-110 Kapu maneno Chati Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	



					nyimbo za dini huimbwa. Kusikiliza wimbo ufuatao ukiimbwa na mwalimu.				
11	1	KUTHAMINI	Kusoma; Kusoma kwa kina-Wahusika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja sifa za wahusika katika novela. b) Kueleza uhusiano kati ya wahusika katika novela. c) Kutathmini umuhimu wa kusoma novela.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma novela iliyoteuliwa. Kutaja sifa za wahusika katika novela. Kueleza uhusiano kati ya wahusika katika novela.	Ni mambo gani yanayokuwezesha kuwakumbuka wahusika katika novela uliyosoma?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 110-112 Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	KUTHAMINI	Kuandika; Barua ya kuomba msamaha	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja vipengele vya kimuundo vya barua rasmi ya kuomba msamaha. b) Kuandika barua rasmi ya kuomba rasmi. c) Kutathmini umuhimu wa kuomba msamaha.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza umuhimu wa barua rasmi ya kuomba msamaha. Kutaja vipengele vya kimuundo vya barua rasmi ya kuomba msamaha.	Je, ni mambo gani ambayo yanaweza kukufanya uombe msamaha? Utazingatia nini unapoandika barua rasmi ya kuomba msamaha?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi i Gredi 7 Uk. 112-114 Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	



3	KUTHAMINI	Sarufi; Vinyume vya maneno: Vinyume vya nomino	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vinyume vya nomino katika fungu la maneno. b) Kutunga sentensi akitumia vinyume vya nomino. c) Kuchangamkia kutumia vinyume vya nomino.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vinyume vya nomino katika fungu la maneno. Kutunga sentensi akitumia vinyume vya nomino.	Je, unajua vinyume vya maneno gani?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunz i Gredi 7 Uk. 114- 117 Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
4	KUTHAMINI	Sarufi; Vinyume vya maneno: Vinyume vya vivumishi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vinyume vya vivumishi katika fungu la maneno. b) Kutunga sentensi akitumia vinyume vya vivumishi. c) Kuchangamkia kutumia vinyume vya vivumishi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vinyume vya vivumishi katika fungu la maneno. Kutunga sentensi akitumia vinyume vya vivumishi. Kuchangamkia	Je, unatumia vipi vinyume vya nomino?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunz i Gredi 7 Uk. 117- 118 Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
12- 14			MARUDIO & MTHANI WA MWISHO WA MUHULA					