



DOYEN PUBLISHERS

SCHEMES OF WORK TERM II 2025

GRADE 5 KISWAHILI

Wika	Kipindi	Mada	Mada Ndogo	Matokeo Maalum Yanayotarajiwa	Shughuli Za Ujifunzaji	Maswali Dadisi	Nyenzo	Mapendekezo Ya Tathmini	Mao ni
1	1	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Methali	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza kwa makini maana na matumizi ya methali zinazohusu bidii zilizorekodiwa b) Kukamilisha methali alizosikiliza c) Kuchangamkia kukamilisha methali zinazohusu bidii	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusikiliza kwa makini maana na matumizi ya methali zinazohusu bidii zilizorekodiwa Kukamilisha methali alizosikiliza	Je, unajua methali zipi zinazohusu bidii?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 63 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kujibu maswali Maigizo Kutambua Kuambatanisha maneno na majibu Mjadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
	2	KUSOMA	Kusoma kwa ufahamu-lugha katika ushairi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili	Shairi ulilosoma linaongea kuhusu nini?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 64-66	Kujibu maswali Maigizo Kutambua	



				a) Kusikiliza mwalimu akisoma shairi la mada'juhudi ni pato' b) Kusoma shairi 'juhudi ni pato' kwa sauti c) Kuchangamkia kukariri shairi mbalimbali	au peke yao waweze: Kusikiliza mwalimu akisoma shairi la mada'juhudi ni pato' Kusoma shairi 'juhudi ni pato' kwa sauti		Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	eKuambatanisha maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
	3	KUSOMA	Kusoma kwa ufahamu-lugha katika ushairi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kujibu maswali kutokana na shairi juhudi ni pato b) Kueleza ujumbe kutokana na shairi c) Kuchangamkia kusoma shairi za aina mbalimbali kwene magazeti na vitabu	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kujibu maswali kutokana na shairi juhudi ni pato Kueleza ujumbe kutokana na shairi	Shairi uliosoma lina beti ngapi?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 64-66 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kujibu maswali Maigizo Kutambua Kuambatanisha maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
	4	KUANDIKA	Insha ya maelezo	Kufikia mwisho wa mada ndogo,	Wanafunzi wakiwa	Insha ya maelezo ni	KLB Visionary Kiswahili Kitabu	Kujibu maswali	



				mwanafunzi aweze: a) Kutambua insha ya maelezo ni insha ya aina gani b) Kusoma mfano wa insha ya maelezo na kueleza hoja zilizotolewa kkatika kila aya. c) Kuchangamkia kusoma insha za maelezo kwenye vitabu au vyombo vya kidijitali	katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua insha ya maelezo ni insha ya aina gani Kusoma mfano wa insha ya maelezo na kueleza hoja zilizotolewa kkatika kila aya. Kuchangamkia	insha ya aina gani?	Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 66-68 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Maigizo Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno na majibu Mjadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
2	1	KUANDIKA	Kusoma kwa ufahamu: Kifungu cha Hadithi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kuandika insha kwa kuelezana jinsi elimu inavyoweza kupunguza umaskini b) Kusoma insha ya	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kuandika insha kwa kuelezana jinsi elimu inavyoweza	Kwa nini ni muhimu kuandika hoja utakazotumia kuandika insha kabla ya kuiandika?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 66-68 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Nakala ya shairi Kamusi mbalimbali	Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu Kukariri na kuimba mashairi Kusoma kwa sauti Potfolio Shajara	



				wenzake na kutoa maoni kuhusu insha alizosoma c) Kufurahia kuandika insha a maelezo	kupunguza umaskini Kusoma insha ya wenzake na kutoa maoni kuhusu insha alizosoma				
	2	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino-ngeli ya U-ZI	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kusoma nomino katika kadi za maneno katika ngeli ya U-ZI b) Kutunga sentensi fupi ukitumia nomino katika ngeli ya U-ZI katika umoja na wingi wake c) Kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma nomino katika kadi za maneno katika ngeli ya U-ZI Kutunga sentensi fupi ukitumia nomino katika ngeli ya U-ZI katika umoja na wingi wake	Nomino katika ngeli ya U-ZI ni zipi?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 68-69 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Kamusi mbalimbali	Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu Kukariri na kuimba mashairi Kusoma kwa sauti Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara	
	3	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino-	Kufikia mwisho wa mada ndogo,	Wanafunzi wakiwa katika	Umegundua nini kuhusu umoja na	KLB Visionary Kiswahili Kitabu	Kuandika tungo mbalimbali	



			ngeli ya U-ZI	mwanafunzi aweze: a) Kutumia tarakilishi kuandika majina matano ya ngeli a U-ZI kutokana na vitu katika mazingira yako. b) Kujaza mapengo kwa kuandika wingi au umoja katika ngeli ya U-ZI c) Kufurahia kutunga insha bora ili kuimarisha mazoea ya kuandika	vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutumia tarakilishi kuandika majina matano ya ngeli a U-ZI kutokana na vitu katika mazingira yako. Kujaza mapengo kwa kuandika wingi au umoja katika ngeli ya U-ZI	wingi wa viambishi vipatanishi vya ngeli ya U-ZI kwenye sentensi?	Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 70-72 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Nakala ya shairi Kamusi mbalimbali	Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	
	4	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Matamshi bora-Ushairi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza shairi lililorekodiwa a likikaririwa kwa makini b) Kueleza shairi mlilosikiliza	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusikiliza shairi lililorekodiwa likikaririwa kwa makini	Shairi ulilosikiliza linahusu nini?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 75-76 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Nakala ya shairi	Kuandika tungo mbalimbali Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	



				linahusu nini katika vikundi c) Kufurahia kusikiliza mashairi mbalimbali yalkikaririwa.	Kueleza shairi mlilosikiliza linahusu nini katika vikundi		Kamusi mbalimbali		
3	1	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Matamshi bora-Ushairi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kueleza ujumbe wa shairi 'heshima' na kujibu maswali yanayofuata b) Kueleza msamiati kwenye hadithi na matumizi yake c) Kuchangamkia kukariri mashairi na kuzingatia matamshi bora	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza ujumbe wa shairi 'heshima' na kujibu maswali yanayofuata Kueleza msamiati kwenye hadithi na matumizi yake	Heshima ni nini?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 75-76 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Nakala ya shairi Kamusi mbalimbali	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza mapengo maneno Kazi mradi	
	2	KUSOMA	Kusoma kwa mapana-Makala	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kitabu ama	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili	Unapenda kusoma kuhusu nini?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 77	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa	



				gazeti mbalimbali b) Kuelezea mwenzake habari aliosoma na kutafuta maana za maneno ambao hafahamu c) Kufurahia kusoma makala mbalimbali ili kujenga msamiati.	au peke yao waweze: Kusoma kitabu ama gazeti mbalimbali Kuelezea mwenzake habari aliosoma na kutafuta maana za maneno ambao hafahamu		Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Picha za vitu mbalimbali Michoro Chati	Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	3	KUANDIKA	Insha ya wasifu	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua muundo wa insha ya wasifu b) Kusoma insha aliopewa na kujibu maswali yanayofuata c) Kufurahia kusoma insha ya wasifu.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua muundo wa insha ya wasifu Kusoma insha aliopewa na kujibu maswali yanayofuata	Insha ya wasifu ni insha ya aina gani?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 77-79 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanish a maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	



	4	KUANDIKA	Insha ya wasifu	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kujadili na wenzake vidokezo atakavyotumi a kuandika insha ya wasifu kuhusu jirani yangu b) Kuandika insha ya wasifu kuhusu Jirani yangu isiyopungua maneno 150 c) Kufurahia kuandika insha ya wasifu.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kujadili na wenzake vidokezo atakavyotumi a kuandika insha ya wasifu kuhusu jirani yangu Kuandika insha ya wasifu kuhusu Jirani yangu isiyopungua maneno 150	Je, ni nini umependa zaidi katika uandishi wako?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 77-79 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Picha za vitu mbalimbali Michoro Chati Sanamu Nyenzo halisi	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanish a maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
4	1	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino-Ngeli ya U-YA	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua nomino katika ngeli ya U-YA b) Kuandika umoja na wingi wa mafungu	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua nomino katika ngeli ya U-YA	Ni nomino gani ziko katika ngrli ya U-YA?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 80-81 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanish a maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	



				katika ngeli ya U-YA c) Kuchangamkia kuandika vifungu kwa umoja na wingi katika ngeli ya U-YA	Kuandika umoja na wingi wa mafungu katika ngeli ya U-YA		Picha za vitu mbalimbali Michoro Chati Sanamu Nyenzo halisi		
	2	SARUFI	Umoja na wingi wa Sentensi-Ngeli ya U-YA	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua viambishi vya ngeli ya U-YA kwenye sentensi b) Kutunga sentensi katika umoja na wingi wanomino za ngeli ya U-YA c) Kufurahia kutumia nimino za ngeli ya U-YA katika mawasiliano	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua viambishi vya ngeli ya U-YA kwenye sentensi Kutunga sentensi katika umoja na wingi wanomino za ngeli ya U-YA Kufurahia	Nini wingi wa unyoya?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 82-83 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Picha za vitu mbalimbali Michoro	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	3	KUSIKILIZANA KUZUNGUMZA	Nahau za usafi na mazingizira	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:	Wanafunzi wakiwa katika vikundi,	Nhau za usafi na mazingira ni zipi?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 85-87	Kujibu maswali Maigizo	



				a) Kutambua nahau za usafi na mazingira b) Kufafanua maana ya nahau mbalimbali za usafi na mazingira c) Kuchangamkia matumizi ya nahau za usafi na mazingira katika mawasiliano	wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua nahau za usafi na mazingira Kufafanua maana ya nahau mbalimbali za usafi na mazingira		Chati Michoro na picha Mgeni mwilikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanish a maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
	4	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Nahau za usafi na mazingira	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutumia nahau za usafi na mazingira kutunga sentensi b) Kushirikiana na wenzake kusafisha mazingira ya shuleni. c) Kuchangamkia kusafisha na kuchunga mazingira	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutumia nahau za usafi na mazingira kutunga sentensi Kushirikiana na wenzake kusafisha mazingira ya shuleni.	Je, nahau za usafi na mazingira hutumika vipi?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 85-87 Chati Michoro na picha Mgeni mwilikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano Kujibu maswali Maigizo Kutambua k.m. kwenye orodha	



5	1	KUSOMA	Kusoma kwa mapana: Matini	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua matini maktabani b) Kutumia kadi ya katalogi kutafuta matini za kusoma ili kukuza msamiati wake c) Kuchangamkia kusoma matini mbalimbali maktabani	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua matini maktabani Kutumia kadi ya katalogi kutafuta matini za kusoma ili kukuza msamiati wake	Kwa nini watu husoma magazeti?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 87-89 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Tarakilishi/vipakatali shi Kinasa sauti Rununu	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa Kukariri na kuimba mashairi Kusoma kwa sauti	
	2	KUSOMA	Kusoma kwa mapana: Matini	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kumwelezea mwenzake kwa muhtasari ujumbe aliopata kutokana na matini aliosoma. b) Kutumia kamusi ipasavyo	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kumwelezea mwenzake kwa muhtasari ujumbe aliopata kutokana na matini aliosoma.	Unatafuta aje maana ya maneno kwenye kamusi?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 87-89 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Tarakilishi/vipakatali shi Kinasa sauti Rununu Nakala ya shairi	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa Kukariri na kuimba mashairi Kusoma kwa sauti	



				kutafuta maana za maneno asiyoyajua yaliyo katika matini teule ili kukuza msamiati wake c) Kuchangamkia kutumia kamusi katika kukuza msamiati wake	Kutumia kamusi ipasavyo kutafuta maana za maneno asiyoyajua yaliyo katika matini teule ili kukuza msamiati wake		Kamusi mbalimbal	Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara	
	3	KUANDIKA	Kuandika Insha: Insha ya maelezo	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua insha ya maelezo kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo b) Kuandika insha ya maelezo 'Jinsi ya kufua nguo' kwa kufuata kanuni c) Kuchangamkia utunzi mzuri wa	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua insha ya maelezo kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo Kuandika insha ya maelezo 'Jinsi ya kufua nguo' kwa kufuata kanuni	Je, unazingatia nini ili kuandika insha nzuri ya maelezo?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 89-90 Kielelezo cha insha ya masimulizi Kielelezo cha insha ya maelezo Kielelezo cha insha ya wasifu Nakala ya barua ya kirafiki Nakala ya barua rasmi	Kuandika tungo mbalimbali Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	



				insha ya maelezo ili kukuza ubunifu wake					
	4	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya KU-KU	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze; a) Kutambua nomino katika ngeli ya KU-KU za wingi katika matini mbalimbali b) Kutumia nomino katika ngeli ya KU-KU za wingi katika sentensi c) Kufurahia kutumia nomino katika ngeli ya KU-KU za wingi katika mawasiliano.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua nomino katika ngeli ya KU-KU za wingi katika matini mbalimbali Kutumia nomino katika ngeli ya KU-KU za wingi katika sentensi	Unajua majina gani ambayo yanayohusu vitu katika ngeli ya KU-KU?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 91-93 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno Mabango Sanamu Nyenzo halisi	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanish a maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
6	1	SARUFI	Umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya KU-KU	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze; a) Kutambua umoja na wingi wa mafungu	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:	Ni mambo gani wewe hufanya ukiwa nyumbani?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 94-96 Tarakilishi/vipakatali shi	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanish a maneno lengwa Kujaza mapengo	



				katika ngeli ya KU-KU b) Kuandika umoja na wingi wa mafungu katika ngeli ya KU-KU c) Kuandika kutumia nomino katika ngeli KU-KU kwa sentensi na kujaza mapengo.	Kutambua umoja na wingi wa mafungu katika ngeli ya KU-KU Kuandika umoja na wingi wa sentensi katika ngeli KU-KU		Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno Picha za vitu mbalimbali	Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	2	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Matamshi Bora: Visawe	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua maneno matatu kwenye maana sawa kwenye picha b) Kutumia visawe ifaavyo katika mawasiliano ili kujenga matamshi bora c) Kuchangamkia matumizi	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua maneno matatu kwenye maana sawa kwenye picha Kutumia visawe ifaavyo katika mawasiliano ili kujenga matamshi bora	1. Je, ni visawe gani unavyovijua?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 97-98 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kujibu maswali Maigizo Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno na majibu Matumizi ya ishara za mwili kuimarisha masimulizi yake Wanafunzi kufanyiana tathmini	



				ya visawe kama njia ya kujenga utamkaji bora wa maneno					
	3	KUSOMA	Mchezo wa kuigiza	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua mchezo wa kuigiza nini b) Kusoma mchezo wa kuigiza kwa ufasaha na kujibu maswali c) Kuonea fahari kusoma mchezo wa kuigiza na kujibu maswali.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua mchezo wa kuigiza nini Kusoma mchezo wa kuigiza kwa ufasaha na kujibu maswali	Kwa nini ni muhimu Kusoma michezo ya kuigiza?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 99-100 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Tarakilishi/vipakatali shi	Kutunga sentensi msamiati lengwa Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa	
	4	KUANDIKA	Insha ya masimulizi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kueleza sifa za insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe,	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza sifa za insha ya masimulizi kwa	Je, insha ya masimulizi ni insha a aina gani?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 101-102 Kielelezo cha insha ya masimulizi Kielelezo cha insha ya	Kuandika tungo mbalimbali Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala kuhusu vidokezo vya	



				mtindo na muundo b) Kuandika insha ya masimulizi inayoanza ulivyopewa c) Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kukuza ubunifu wake	kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo Kuandika insha ya masimulizi inayoanza ulivyopewa		maelezo Kielelezo cha insha ya wasifu Nakala ya barua ya kirafiki Nakala ya barua rasmi	insha	
7	1	SARUFI	Mnyambuli ko wa vitenzi: Kauli ya kutendewa	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vitenzi katika kauli ya kutendewa b) Kutumia vitenzi vya kauli ya kutendewa kwa usahihi katika sentensi c) Kuonea fahari matumizi ya vitenzi vya kauli ya kutendewa makundi	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vitenzi katika kauli ya kutendewa Kutumia vitenzi vya kauli ya kutendewa kwa usahihi katika sentensi	Je, unajua vitenzi gani Katika kauli ya kutendewa?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk.103-104 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Picha za vitu mbalimbali Michoro	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	



				katika miktadha mbalimbali.					
	2	SARUFI	Mnyambuli ko wa vitenzi: Kauli ya kutendeka	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vitenzi katika kauli ya kutendeka b) Kutumia vitenzi katika kauli ya kutendeka kwa usahihi katika sentensiili kuimarisha mawasiliano c) Kuonea fahari matumizi vitenzi katika kauli ya kutendeka katika mawasiliano.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vitenzi katika kauli ya kutendeka Kutumia vitenzi katika kauli ya kutendeka kwa usahihi katika sentensiili kuimarisha mawasiliano	Je, unajua vitenzi gani katika kauli ya kutendeka?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 104-105 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Picha za vitu mbalimbali Michoro Chati Mabango	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanish a maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	3	SARUFI	Mnyambuli ko wa vitenzi: Kauli ya kutendana	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vitenzi katika kauli ya kutendana	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:	Je, unajua vitenzi gani katika kauli ya kutendana?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 105-106 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanish a maneno lengwa Kujaza mapengo	



				b) Kutumia vitenzi katika kauli ya kutendana kwa usahihi katika sentensiili kuimarisha mawasiliano c) Kuonea fahari matumizi vitenzi katika kauli ya kutendana katika mawasiliano.	Kutambua vitenzi katika kauli ya kutendana kutumia vitenzi katika kauli ya kutendana kwa usahihi katika sentensiili kuimarisha mawasiliano		Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno Picha za vitu mbalimbali Michoro Chati Mabango	Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	4	SARUFI	Mnyambuli ko wa vitenzi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutafuta vitenzi katika hali ya kutendewa, kutendeka na kutendana katika kifaa cha kidijitali. b) Kutunga sentensi sahihi kutumia vitenzi alivyotafuta	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutafuta vitenzi katika hali ya kutendewa, kutendeka na kutendana katika kifaa cha kidijitali. Kutunga sentensi sahihi kutumia	Kwa nini vitenzi ni muhimu katika kuandika sentensi?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 107-108 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno Picha za vitu mbalimbali Michoro	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanish a maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	



				c) Kufurahia matumizi ya vitenzi katika hali ya kutendewa, kutendeka na kutendana katika mawasiliano.	vitenzi alivyotafuta				
8				LIKIZO FUPI					
9	1	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Mazungumzo katika miktadha rasmi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua mazingira rasmi b) Kutazama picha na kueleza mazingira hayo ni gani c) Kuthamini kutambua mazingira rasmi katika miktadha mbalimbali	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua mazingira rasmi Kutazama picha na kueleza mazingira hayo ni gani	Mazingira rasmi ni mazingira ya aina gani?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 109 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kujibu maswali Maigizo Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanish a maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
	2	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Mazungumzo katika miktadha rasmi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza mazungumzo yaliyorekodiwa na	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:	Je, huwa unazungumza aje kwenye mazingira rasmi?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 110-111 Chati Michoro na picha	Kujibu maswali Maigizo Kutambua k.m. kwenye orodha	



				mwalimu na kujadili mazungumzo hayo anafanikawap i na yanahusu nini b) Aigize mazungumzo kati ya daktari na mgonjwa na kijibu maswali c) Kufurahia matumizi ya lugha katika mahali rasmi	Kusikiliza mazungumzo yaliyorekodi wa na mwalimu na kujadili mazungumzo hayo anafanikawap i na yanahusu nini Aigize mazungumzo kati ya daktari na mgonjwa na kijibu maswali		Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kuambatanish a maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Wanafunzi kufanyiana tathmini	
	3	KUSOMA	Kusoma kwa Mapana: Matini	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua na kuchagua matini ya kusoma maktabani au mtandaoni b) Kusoma kimya kimya matini aliyochagua c) Kuchangamkia matumizi ya vifaa vya kidijitali	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua na kuchagua matini ya kusoma maktabani au mtandaoni Kusoma kimya kimya matini aliyochagua	Ni njia zipi unazoweza kupata matini za kusoma katika vifaa vya Kiteknolojia?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 111-112 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Tarakilishi/vipakatali shi Kinasa sauti Rununu	Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara	



				katika kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake					
	4	KUSOMA	Kusoma kwa Mapana: Matini	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kuomba mwalimu au mlezi akutafutie kitabu cha hadithi usome b) Kueleza habari aliosoma katika kitabu alichotafutiwa c) Kuchangamkia kusoma matini mbalimbali ili kujenga msamiati wa kutumia kwenye sentensi na mawasiliano.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kuomba mwalimu au mlezi akutafutie kitabu cha hadithi usome Kueleza habari aliosoma katika kitabu alichotafutiwa	Kwa nini ni muhimu kusoma matini mbalimbali ?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 111-112 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Tarakilishi/vipakatali shi Kinasa sauti Rununu Matini mbalimbali Kamusi mbalimbali	ufahamu au matini yaliyosomwa Kukariri na kuimba mashairi Kusoma kwa sauti Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara	
10	1	KUANDIKA	Insha ya maelezo	Kufikia mwisho wa mada ndogo,	Wanafunzi wakiwa katika	Insha ya maelezo ni	KLB Visionary Kiswahili Kitabu	Kujibu maswali Maigizo	



				mwanafunzi aweze: a) Kutambua insha ya maelezo. b) Kusoma mfano wa insha ya maelezo na kueleza muundo wa insha ya maelezo. c) Kuchangamkia kusoma insha za maelezo ili kuelewa jinsi ya kuandika insha hizo.	vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua insha ya maelezo. Kusoma mfano wa insha ya maelezo na kueleza muundo wa insha ya maelezo.	insha ya aina gani?	Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 112-113 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kutambua Kuambatanisha maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
	2	KUANDIKA	Insha ya maelezo	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kujadili vidokezo atakazotumia kuandika insha ya maelezo. b) Kuandika insha ya maelezo isiyopungua maneno 150 kuhusu	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kujadili vidokezo atakazotumia kuandika insha ya maelezo. Kuandika insha ya maelezo	Insha ya maelezo huandikwa aje?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 112-113 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kujibu maswali Maigizo Kutambua eKuambatanisha maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	



				kichwa ulichopewa c) Kuchangamkia kuandika insha ya maelezo.	isiyopungua maneno 150 kuhusu kichwa ulichopewa				
	3	SARUFI	Vinyume vya vitenzi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vinyume vya vitenzi b) Kusoma na kuandika vinyume va vitenzi. c) Kuchangamkia kutambua vinyume vya vitenzi	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vinyume vya vitenzi Kusoma na kuandika vinyume va vitenzi.	Shairi uliosoma lina beti ngapi?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 114-115 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno	Kujibu maswali Maigizo Kutambua Kuambatanisha maneno na majibu Mijadala Mazungumzo Matumizi ya ishara za mwili	
	4	SARUFI	Vinyume vya vitenzi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kifungu wakiwa wawili na kutambua vitenzi. b) Kuandika vitenzi alizotambua katika	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma kifungu wakiwa wawili wawili na kutambua vitenzi. Kuandika vitenzi	Insha ya maelezo ni insha ya aina gani?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 114-115 Chati Michoro na picha Mgeni mwalikwa Vifaa vya kidijitali Mti maneno Kapu maneno Vitabu mbalimbali	Kujibu maswali Kutambua vitenzi Mijadala Mazungumzo	



				kifungu alichosoma na vinyume vyake vilivyotajwa. c) Kuchangamkia kusoma na kuandika vitenzi na vinyume vyake.	alizotambua katika kifungu alichosoma na vinyume vyake vilivyotajwa.				
11	1	SARUFI	Vinyume vya vitenzi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kuunda sentensi kwa kutumia vinyume vya vitenzi b) Kukamilisha sentensi akitumia vitenzi na vinyume vyake alivyosoma c) Kufurahia kutunga sentensi akitumia vitenzi na vinyume vyao.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kuunda sentensi kwa kutumia vinyume vya vitenzi Kukamilisha sentensi akitumia vitenzi na vinyume vyake alivyosoma	Nini kinyume cha keti?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 115-117 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Nakala ya shairi Kamusi mbalimbali	Kujibu maswali Kutambua vitenzi Mijadala Mazungumzo	



2	KUSIKILIZA NA KUZUNGUM ZA	Tashbihi za tabia	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza kwa makini kisa kilichorekodi wa b) Kutambua tashbihi za tabia kwenye kifungu alichosikiliza. c) Kuchangamk ia matumizi ya tashbihi za tabia katika sentensi na mawasiliano.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusikiliza kwa makini kisa kilichorekodi wa Kutambua tashbihi za tabia kwenye kifungu alichosikiliza.	Tashbihi za tabia ni zipi?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 119-120 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Kamusi mbalimbali	Kujibu maswali Kutoa muhtasari wa ufahamu Kusoma kwa sauti Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara	
3	KUSIKILIZA NA KUZUNGUM ZA	Tashbihi za tabia	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutumia tashbihi za tabia kukamilisha sentensi. b) Kutunga sentensi kwa kutumia tashbihi ulizopewa. c) Kufurahia kutunga	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutumia tashbihi za tabia kukamilisha sentensi. Kutunga sentensi kwa kutumia	Je, tashbihi ni nini?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 119-120 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Nakala ya shairi Kamusi mbalimbali	Kuandika tungo mbalimbali Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala	



				sentensi kwa kutumia tashbihi za tabia	tashbihi ulizopewa.				
	4	KUSOMA	Kusoma kwa mapana matini za kidijitali	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali. b) Kujadili hatari ya kucheza michezo usiyofahamu vizuri mtandaoni. c) Kufurahia kujua athari za kutumia mitandao usiyoiujua.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali. Kujadili hatari ya kucheza michezo usiyofahamu vizuri mtandaoni.	Wajua vyombo zipi za kidijitali?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 120-122 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Nakala ya shairi Kamusi mbalimbali	Kuandika tungo mbalimbali Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala	
12	1	KUSOMA	Kusoma kwa mapana matini za kidijitali	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua kufungua faili iliyo katika kifaa cha kidijitali.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua kufungua faili	Kwa nini si vizuri kujisajili katika mitandao usiyofahamu vizuri?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 120-122 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanish a maneno lengwa Kujaza mapengo	



				b) Kutafuta kifungu kwene mtandao salama. c) Kuchangamkia kutumiavifaa va kidijitali salama.	iliyo katika kifaa cha kidijitali. Kutafuta kifungu kwene mtandao salama.		Rununu projekta Kamusi mbalimbali	Kujaza mapengo maneno Kazi mradi	
	2	KUANDIKA	Insha ya masimulizi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua muundo wa insha ya masimulizi b) Kusoma insha 'kisa ambacho sitakisahau' na kujibu maswali yanayofuata c) Kufurahia kusoma insha za masimulizi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua muundo wa insha ya masimulizi Kusoma insha 'kisa ambacho sitakisahau' na kujibu maswali yanayofuata	Insha ya masimulizi ni insha ya aina gani?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 122-124 Tarakilishi/vipakatalishi Kinasasauti Rununu projekta Picha za vitu mbalimbali Michoro Nyenzo halisi	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	3	KUANDIKA	Insha ya masimulizi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kujadili na wenzake vidokezo	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:	Je, ni nini umependa zaidi katika uandishi wako?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 122- 124	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa	



				atakavyotumi a kuandika insha ya masimulizi kuhusu kisa cha ajabu ulichokisoma kwenye hadithi b) Kuandika insha ya masimulizi isiyopungua maneno 150 daftarini.	Kujadili na wenzake vidokezo atakavyotumi a kuandika insha ya masimulizi kuhusu kisa cha ajabu ulichokisoma kwenye hadithi		Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Picha za vitu mbalimbali Michoro Chati Sanamu Nyenzo halisi	Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
	4	SARUFI	Hali ya mazoea	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a) Kutambua viambishi vya hali ya mazoea. b) Kuchagua vitenzi vilivyo katika hali ya mazoea katika sentensi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua viambishi vya hali ya mazoea. Kuchagua vitenzi vilivyo katika hali ya mazoea katika sentensi.	Ni kiambishi kipi huonesha hali ya mazoea?	KLB Visionary Kiswahili Kitabu Cha Mwanafunzi Gredi 5 Uk. 124-125 Tarakilishi/vipakatali shi Kinasasauti Rununu projekta Kapu maneno Mti maneno Kadi za maneno Picha za vitu mbalimbali	Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanish a maneno lengwa Kujaza mapengo Kujaza fumbo maneno Kazi mradi	
13- 14			MARUDIO & MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA WA PILI						