



# DOYEN PUBLISHERS

## SCHEMES OF WORK TERM II 2025

### GRADE 3 KISWAHILI ACTIVITIES

Wik i	Kipin di	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa	Shughuli za ufunzaji	Maswali dadisi	Nyenko	Mapendeke zo ya tathmini	Mao ni
1	1	Kazi mbalimb ali	Kusikiliza na kuzungumza; Mat ini	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusoma hadithi kuhusu Mkulima Hamisi  b) Kusoma msamati wa hadithi.  c) Kuchangamkia matumizi ya msamati wa kazi.	Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu Mkulima Hamisi  Mwanafunzi aweze kusoma msamati wa hadithi	Mifugu gani wanapatikana shambani?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyा, Tusome Kiswahi li Gredi ya 3 Uk. 51- 52	Kutambua Kusoma Kujibu maswali Kazi mradi	
	2	Kazi mbalimb ali	Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutunga sentensi zinazohusu kazi mbalimbali kwa umoja na wingi.  Mwanafunzi aweze sahihisha	Mwanafunzi aweze kutunga sentensi zinazohusu kazi mbalimbali kwa umoja na wingi.  Mwanafunzi aweze sahihisha	Ungependa kufanya kazi gani?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali	Kujibu maswali. Kazi mradi	



				b) Sahihisha sentensi zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi. c) Kutathmini matumizi ya sentensi.	sentensi zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi.		Toleo Jipyा, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 52		
3	Kazi mbalimb ali	Kusikiliza na kuzungumza; Matini	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusoma hadithi kuhusu Shughuli za siku ya Jumamosi b) Kusoma na kuelezea msamati wa matini c) Kuchangamkia matumizi ya msamati wa nyumbani.	Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu Shughuli za siku ya Jumamosi  Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea msamati wa matini	Mama hufanya nini anapoamka?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vyā kidijitali  Toleo Jipyा, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 53-54	Kutambua maneno Kusoma Kuhibu maswali Kazi mradi		
4	Kazi mbalimb ali	Sarufi; Nafsi ya tatu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kujadiliana kuhusu umuhimu kazi mbalimbali. b) Kutumia maneno yenye	Mwanafunzi aweze kujadiliana kuhusu umuhimu kazi mbalimbali  Mwanafunzi aweze kutumia maneno yenye	Je, kazi inaumuhimu gani?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vyā kidijitali	Kutambua maneno. Kusoma sauti za maneno Kuhibu maswali. Kazi mradi.		



				c) sauti /py/, /vy/ na /shw/ c) Kutathmini umuhimu wa kazi mbalimbali.	sauti /py/, /vy/ na /shw/		Toleo Jipyা, Tusome Kiswahi li Gredi ya 3 Uk. 55		
2	1	Kazi mbalimb ali	Kuandika; Insha	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza vipengele sahihi vya kuandika insha.  b) Kuandika insha kuhusu kazi uipendayo.  c) Kufurahia uandishi wa insha kwa hati nadhibu.	Mwanafunzi aweze kueleza vipengele sahihi vya kuandika insha.  Wanafunzi wakiwa katika vikundi wawewe kuandika insha kuhusu kazi uipendayo.	Wanyama wanaopatikana shambani wana umuhimu gani?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyা, Tusome Kiswahi li Gredi ya 3 Uk. 55	Kutambua Msamiati. Kusoma. Kujibu maswali. Kazi mradi.	
	2	Kazi mbalimb ali	Kusikiliza na kuzungumza; Matini	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusoma hadithi kuhusu, 'Mwalimu Ruth'  b) Kusoma na kueleza msamiati wa matini.	Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu, 'Mwalimu Ruth'  Mwanafunzi aweze kusoma na kueleza msamiati wa matini.	Wewe unatamani kufanya kazi gani unapokamilisha masomo?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyা,	Kutambua msamiati Kusoma msamiati Kujibu maswali Kazi mradi	



				c) Kuchangamkia matumizi ya msamiati wa ndege			Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 56-57	
3	Kazi mbalimb ali	Sarufi;		Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kupiga mstari sentensi zilizo katika umoja. b) Kuandika sentensi kwa wingi. c) Kutathmini matumizi ya umoja na wingi.	Mwanafunzi aweze kupiga mstari sentensi zilizo katika umoja  Mwanafunzi aweze kuandika sentensi kwa wingi	Vimilikishi ni nini?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyा, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 55-57	Kutambua maneno. Kusoma msamiati Kujadili maana ya maneno.
4	Kazi mbalimb ali	Kusikiliza na kuzungumza; Matini		Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma hadithi kuhusu, ‘Kipawa chake Ali’ b) Kusoma na kuelezea msamiati wa matini	Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu, ‘Kipawa chake Ali’  Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea msamiati wa matini	Je, Ali alijiunga na kikundi gani shulenii?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyा,	Kutambua maneо Kujibu maswali Kazi mradi



				c) Kuchangamkia matumizi ya msamiatu kuhusu uzalendo.			Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 58-59	
3	1	Kazi mbalimb ali	Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutunga sentensi katika hali ya umoja na wingi. b) Kukamilisha sentensi kwa kujaza nafasi katika kitabu cha mwanafunzi. c) Kuchangamkia matumizi ya umoja na wingi.	Wanafunzi wakiwa wawili au katika vikundi waweze kutunga sentensi katika hali ya umoja na wingi  Mwanafunzi aweze kukamilisha sentensi kwa kujaza nafasi katika kitabu cha mwanafunzi	Je, wewe unapenda mwezi gani?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vyta kidijitali  Toleo Jipyaa, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 59	Kusoma. Kutambua Kujibu maswali Kazi mradi
	2	Kazi mbalimb ali	Kuandika; Insha	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kuandika aya tatu kuhusu mfugaji hodari. b) Kutambua umuhimu wa daktari. c) Kufurahia kuandika insha	Mwanafunzi aweze kuandika aya tatu kuhusu mfugaji hodari  Mwanafunzi aweze kutambua umuhimu wa daktari	Je, unajua kutumia kikomo ipasavyo?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vyta kidijitali  Toleo Jipyaa,	Kujibu maswali Kuambatanisha maneno na majibu



				kuhusu mfugaji hodari.			Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 57-59	
3	Usalama	Kifungu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma hadithi kuhusu, ‘Nyumbani kwa Bi. Amani’ b) Kusoma na kuelezea msamati wa matini. c) Kuchangamkia kusoma hadithi	Wanafunzi kusoma hadithi kuhusu Nyumbani kwa Bi. Amani’ k.v. <i>Bi. Amani aliisha wapi?</i>  Mwanafunzi kusoma msamati mbalimbali k.v. <i>maadili, kisanduku</i>	Je, utafanya nini rafiki yako akizirai?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyा, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 61-62	Kusoma Kutambua k.m. kwenye orodha Kujibu maswali Kuandika.	
4	Usalama	Sarufi; Vimilikishi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vimilikishi –ake na –ao katika sentensi. b) Kuandika wingi wa sentensi akitumia kimilikishi –ao	Mwanafunzi aweze kutambua vimilikishi –ake na –ao katika sentensi.  Mwanafunzi aweze kuandika wingi wa sentensi akitumia kimilikishi –ao	Vimilikishi ni nini?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyा,	Kusoma Kutambua Kuambatanisha maneno na majibu. Kazi mradi.	



				c) Kutunga sentensi akitumia vimilikishi. d) Kutathmini matumizi ya vimilikishi.	Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia vimilikishi		Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 62		
4	1	Usalama	Kusikiliza na kuzungumza; Matini	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusoma hadithi kuhusu, ‘Tuzingatie usalama’ b) Kusoma na kuelezea msamati wa matini c) Kutathmini umuhimu wa kuzingatia usalama.	Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu, ‘Tuzingatie usalama’  Mwanafunzi aweze kueleza umuhimu wa usalama.  Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea msamati wa matini	Je, hadithi imekufunza nini?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyा, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 64	Kusoma Kutambua Kuambatanis ha maneno na majibu. Kazi mradi.	
	2	Usalama	Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutunga sentensi kwa kutumia –ake na –ao b) Kujaza nafsi kwa kutumia –aje au –ao.	Mwanafunzi aweze kutunga sentensi kwa kutumia –ake na –ao  Mwanafunzi aweze kujaza nafsi kwa	Mwanafunzi amevara barakoa -----?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali	Kusoma Kutambua Kuambatanis ha maneno na majibu. Kazi mradi	



				c) Kuchangamkia matumizi ya – ake na –ao	kutumia –aje au – ao		Toleo Jipyा, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 64-65	
3	Usalama	Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kujadiliana matumizi ya alama ya kiulizi (?) b) Kuandika kisa kifupi kuhusu “kuvuka barabara” c) Kutumia alama ya kiulizi ipasavyo. d) Kutathmini umuhimu wa usalama.	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi wawewe kujadiliana matumizi ya alama ya kiulizi (?)  Mwanafunzi aweze kuandika kisa kifupi kuhusu “kuvuka barabara”  Mwanafunzi aweze kutumia alama ya kiulizi ipasavyo	Je, unajua kuvuka barabara?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vyā kidijitali	Kusoma Kutambua Kazi mradi.	Toleo Jipyा, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 64-65
4	Usalama	Kusikiliza na kuzungumza; Matini	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma hadithi kuhusu, ‘Usalama’ b) Kusoma na kuelezea	Wanafunzi kusoma hadithi kuhusu Usalama.  Mwanafunzi kusoma msamati mbalimbali k.v.	Usalama ni nini?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vyā kidijitali	Kusoma Kutambua Kazi mradi.	



				c) msamiati wa matini. c) Kuchangamkia kusoma hadithi.	<i>miongoni, ambazo</i>		Toleo Jipyा, Tusome Kiswahi li Gredi ya 3 Uk. 66- 67		
6	1	Usalama	Kusikiliza na kuzungumza	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusikiliza wimbo utakaoimbwa na mwalimu au kutumia mtandao.  b) Kuimba wimbo huo.  c) Kufurahia kuimba wimbo huo.	Mwanafunzi aweze kusikiliza wimbo utakaoimbwa na mwalimu au kutumia mtandao.  Wakiwa katika vikundi wanafunzi waweze kuimba wimbo huo	Wimbo huo unahu nini?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyा, Tusome Kiswahi li Gredi ya 3 Uk. 67	Kusoma Kutambua Kuambatanis ha maneno na majibu. Kazi mradi.	
	2	Usalama	Kusikiliza na kuzungumza; Matini	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze;  a) Kusoma hadithi kuhusu, ‘Usalama wa wanafunzi’  b) Kusoma na kuelezea	Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu, ‘Usalama wa wanafunzi’  Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea	Je, unajua msamiati gani unaohusiana na usalama?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali	Kusoma Kutambua Kuambatanis ha maneno na majibu. Kazi mradi.	



				c) msamiati wa matini. c) Kutaja njia ambazo zinaweza kumsaidia kujiepusha na ajali shulenii. d) Kutathmini umuhimu wa usalama shulenii.	msamiati wa matini. Mwanafunzi aweze kutaja njia ambazo zinaweza kumsaidia kujiepusha na ajali shulenii		Toleo Jipyा, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 68-69		
3	Usalama	Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze; a) Kukamilisha vifungu kwa kutumia –ake au –ao b) Kutunga sentensi zenye –ake na –ao c) Kuchangamkia matumizi ya –ake na –ao	Mwanafunzi aweze kukamilisha vifungu kwa kutumia –ake au –ao  Mwanafunzi aweze kutunga sentensi zenye –ake na –ao	Je, unajua msamiati gani unaohusiana na usafi wa mazingira?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vyā kidijitali  Toleo Jipyा, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 69-70	Kusoma Kutambua Kuambatanis ha maneno na majibu. Kazi mradi.		
4	Usalama	Kusikiliza na kuzungumza; Matini	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze; a) Kusoma kifungu kuhusu, ‘Inspekte Boru’	Mwanafunzi aweze kusoma kifungu kuhusu, ‘Inspekte Boru’	Je, ni mambo gani ambayo unafaa kuyafanya ili kuwa salama barabarani?	Mti maneno Kapu maneno Picha	Kusoma Kutambua Kuambatanis ha maneno na majibu. Kazi mradi		



				b) Kusoma na kuelezea msamati wa matini. c) Kutaja mambo ya kufanya ili kuwa salama barabarani. d) Kuchangamkia kusoma hadithi	Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea msamati wa matini.  Wakiwa wawili wawili, wanafunzi waweze kutaja mambo ya kufanya ili kuwa salama barabarani		Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyा, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 71-72	
7	1	Usalama	Kifungu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusoma hadithi kuhusu, ‘Otari Hodari’ kisha kujibu maswali inayofuata b) Kusoma na kuelezea msamati wa matini. c) Kuigiza mazungumzo kati ya Nkirote na Mgeni. d) Kuchangamkia kusoma hadithi	Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu, ‘Otari Hodari’ kisha kujibu maswali inayofuata.  Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea msamati wa matini.  Wakiwa wawili wawili, waweze kuigiza mazungumzo kati ya Nkirote na Mgeni	Mtu akitekwa nyara anaweza kufanya nini?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyा, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 73-74	Kutambua. Kukariri shairi Kutaja maneno Kazi mradi



	2	Usalama	Kuandika	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Kuandika kifungu cha maneno kati ya 55-60 kuhusu usalama uwanjani.</li><li>b) Kutumia alama ya kiulizi.</li><li>c) Kutathmini umuhimu wa usalama.</li></ul>	<p>Mwanafunzi aweze kuandika kifungu cha maneno kati ya 55-60 kuhusu usalama uwanjani</p> <p>Mwanafunzi aweze kutumia alama ya kiulizi.</p>	<p>Je, unazingatia viyi usalama?</p>	<p>Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyা, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 74-75</p>	<p>Kutambua Kusoma Kujaza mapengo Kujibu maswali Kazi mradi</p>	
	3	Usafi wa mazingiria	Kifungu	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Kusoma hadithi kuhusu, ‘Mazingira ya binadamu’ kisha kujibu maswali inayofuata</li><li>b) Kusoma na kuelezea msamati wa matini.</li><li>c) Kuchangamkia kusoma hadithi</li></ul>	<p>Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu, ‘Mazingira ya binadamu’ kisha kujibu maswali inayofuata.</p> <p>Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea msamati wa matini</p>	<p>Tunashauriwa kufanya nini ili kuimarisha afya yetu?</p>	<p>Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyা, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 76-77</p>	<p>Kusoma Kujaza mapengo Kutambua Kazi mradi</p>	



	<b>4</b>	Usafi wa mazingiria	Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza matumizi ya – eupe b) Kutunga sentensi akitumia –eupe c) Kutathmini matumizi ya – eupe	Mwanafunzi aweze kueleza matumizi ya – eupe  Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia –eupe	Je, unaweza kutunga sentensi ukitumia –eupe?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vy a kidijitali  Toleo Jipy, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 77	Kusoma Kuandika Kujibu maswali Kazi mradi	
<b>8</b>				<b>MID TERM BREAK</b>					
<b>9</b>	<b>1</b>	Usafi wa mazingiria	Kusikiliza na kuzungumza; Hadithi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma hadithi kuhusu, ‘Mazingira yetu’ kisha kujibu maswali inayofuata. b) Kusoma na kuelezea msamati wa matini. c) Kueleza jinsi ya kushughulikiwa aina tofauti za taka.	Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu, ‘Mazingira yetu’ kisha kujibu maswali inayofuata.  Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea msamati wa matini.  Mwanafunzi aweze kueleza jinsi ya kushughulikiwa	Ni mambo gani yanayozungumzi wa katika aya ya kwanza?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vy a kidijitali  Toleo Jipy, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 78-79	Kueleza. Kusoma. Kujadili Kusimulia Kazi mradi	



				d) Kufurahia kusoma hadithi.	aina tofauti za taka				
2	Usafi wa mazingira	Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutambua maneno yenyе sauti /dh/, /th/ na /ch/ b) Kuandika maneno yenyе sauti <b>dh</b> , /th/ na /ch/ c) Kuchangamkia kutumia maneno yenyе sauti <b>dh</b> , /th/ na /ch/	Mwanafunzi aweze kutambua maneno yenyе sauti /dh/, /th/ na /ch/  Mwanafunzi aweze kuandika maneno yenyе sauti <b>dh</b> , /th/ na /ch/	Je, unajua maneno gani yenyе sauti <b>dh</b> , /th/ na /ch/?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyा, Tusome Kiswahi li Gredi ya 3 Uk. 79	Kusoma Kuandika Kujibu maswali Kazi mradi		
3	Usafi wa mazingira	Kusikiliza na kuzungumza; Hadithi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusoma hadithi kuhusu, ‘Namna ya kusafisha mazingira’ kisha kujibu maswali inayofuata b) Kusoma na kuelezea msamiati wa matini. c) Kuelezea umuhimu wa	Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu, ‘Namna ya kusafisha mazingira’ kisha kujibu maswali inayofuata.  Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea msamiati wa matini.	Kwa nini ni muhimu kuyaweka mazingira yetu yakiwa safi?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyा, Tusome Kiswahi li Gredi ya 3	Kusoma Kuandika Kujibu maswali Kazi mradi		



				<p>mazingira kuwa safi.</p> <p>d) Kufurahia kusoma hadithi.</p>	Mwanafunzi aweze kuelezea umuhimu wa mazingira kuwa safi.		Uk. 81-82		
	4	Usafi wa mazingiria	Sarufi	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Kukamilisha sentensi akitumia – ekundu</li><li>b) Kujaza nafasi kwa kutumia – eusi na –eupe</li><li>c) Kuchangamkia matumizi ya – eusi na –eupe</li></ul>	<p>Mwanafunzi aweze kukamilisha sentensi akitumia –ekundu</p> <p>Mwanafunzi aweze kujaza nafasi kwa kutumia –eusi na –eupe</p>	Kuku ----- na ----- wametaga mayai	<p>Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyा, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 84</p>	<p>Kusoma Kuandika Kujibu maswali Kazi mradi</p>	
10	1	Usafi wa mazingiria	Kusikiliza na kuzungumza; Hadithi	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Kusoma hadithi kuhusu, ‘Miti na uhai’ kisha kujibu maswali inayofuata</li><li>b) Kusoma na kuelezea msamati wa matini.</li></ul>	<p>Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu, ‘Miti na uhai’ kisha kujibu maswali inayofuata.</p> <p>Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea</p>	Tunafaa kufanya nini tunapokataa mti mmoja?	<p>Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyा, Tusome</p>	<p>Kusoma Kuandika Kujibu maswali Kazi mradi</p>	



				c) Kueleza mjia za kuhifadhi miti. d) Kufurahia kusoma hadithi.	msamiati wa matini.  Mwanafunzi aweze kueleza mjia za kuhifadhi miti		Kiswahi li Gredi ya 3 Uk. 86-87		
2	Usafi wa mazingiria	Kusikiliza na kuzungumza; Matini	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusoma hadithi kuhusu, ‘Athari za mazingira machafu’ kisha kujibu maswali inayofuata b) Kusoma na kuelezea msamiati wa matini. c) Kutaja magonjwa yanayoletwa na mazingira machafu. d) Kufurahia kusoma hadithi.	Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu, ‘Athari za mazingira machafu’ kisha kujibu maswali inayofuata.  Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea msamiati wa matini.  Mwanafunzi aweze kutaja magonjwa yanayoletwa na mazingira machafu	Kutupa takataka ovyo kunasababisha nini?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali  Toleo Jipyा, Tusome Kiswahi li Gredi ya 3 Uk. 88-89	Kusoma Kuandika Kujibu maswali Kazi mradi		
3	Dukani	Kifungu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusoma shairi, ‘Duka la Bi. Musa’ kisha	Mwanafunzi aweze kusoma shairi, ‘Duka la Bi. Musa’ kisha kujibu maswali inayofuata.	Je, kukopeshaw anunuzi kuna hasara gani?	Mti maneno Kapu maneno Picha	Kusoma Kuandika Kujibu maswali Kazi mradi		



				<p>kujibu maswali inayofuata.</p> <p>b) Kusoma na kuelezea msamati wa shairi.</p> <p>c) Kutathmini mashairi katika maisha ya kila siku.</p>	<p>Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea msamati wa shairi</p>		Vifaa vya kidijitali Toleo Jipyा, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 91-92	
4	Dukani	Ushairi		<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kusoma shairi, 'Unapotum wa Dukani' kisha kujibu maswali inayofuata.</p> <p>b) Kusoma na kuelezea msamati wa shairi.</p> <p>c) Kutaja bidhaa ambazo zinaweza kupimwa kwenye ratili.</p> <p>d) Kutathmini mashairi katika maisha ya kila siku.</p>	<p>Mwanafunzi aweze kusoma shairi, 'Unapotum wa Dukani' kisha kujibu maswali inayofuata.</p> <p>Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea msamati wa shairi.</p> <p>Mwanafunzi aweze kutaja bidhaa ambazo zinaweza kupimwa kwenye ratili.</p>	<p>Mnunuzi anaweza kutumia pesa za aina gani dukani?</p>	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vya kidijitali Toleo Jipyा, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 93-94	Kusoma Kuandika Kujibu maswali Kazi mradi



11	1	Dukani	Kuandika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kujadiliana kuhusu mambo yanayofanyika dukani. b) Kuandika kisa cha maneno 85 hadi 90 kuhusu mambo yanayofanyika dukani. c) Kutathmni umuhimu wa dukani.	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waweze kujadiliana kuhusu mambo yanayofanyika dukani.  Mwanafunzi aweze kuandika kisa cha maneno 85 hadi 90 kuhusu mambo yanayofanyika dukani	Je, ni mambo gani yanofanyika dukani?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vy a kidijitali  Toleo Jipy, Tusome Kiswahi li Gredi ya 3 Uk. 95	Kusoma Kuandika Kujibu maswali Kazi mradi	
	2	Dukani	Kifungu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma hadithi kuhusu, 'Mjarubi na duka lake' kisha kujibu maswali inayofuata b) Kusoma na kuelezea msamati wa matini. c) Kutaja uzuri wa muuzaji yeyote anayemjua. d) Kufurahia kusoma hadithi.	Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu, 'Mjarubi na duka lake' kisha kujibu maswali inayofuata  Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea msamati wa matini. Mwanafunzi aweze kutaja uzuri wa muuzaji yeyote anayemjua.	Tunajifunza nini kutokana na muuzaji Mjarubi?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vy a kidijitali  Toleo Jipy, Tusome Kiswahi li Gredi ya 3 Uk. 96-97	Kusoma Kuandika Kujibu maswali Kazi mradi	



	<b>3</b>	Dukani	Sarufi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua matumizi ya <b>yeye na wao</b> katika mawasiliano. b) Kutunga sentensi akitumia <b>yeye na wao</b> katika umoja na wingi. c) Kutathmni matumizi ya <b>yeye na wao.</b>	Mwanafunzi aweze kutambua matumizi ya <b>yeye na wao</b> katika mawasiliano. Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia <b>yeye na wao</b> katika umoja na wingi.	Je, unajua kutunga sentensi ukitumia <b>yeye au wao?</b>	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vy a kidijitali Toleo Jipy, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 95	Kusoma Kuandika Kujibu maswali Kazi mradi	
	<b>4</b>	Dukani	Kifungu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma hadithi kuhusu, ‘Duka la Juma’ kisha kujibu maswali inayofuata b) Kusoma na kuelezea msamati wa matini.	Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kuhusu, ‘Duka la Juma’ kisha kujibu maswali inayofuata. Mwanafunzi aweze kusoma na kuelezea msamati wa matini.	Umejifunza nini kutokana na hadithi hii?	Mti maneno Kapu maneno Picha Vifaa vy a kidijitali Toleo Jipy,	Kusoma Kuandika Kujibu maswali Kazi mradi	
<b>12</b>	<b>MARUDIO</b>								
<b>13</b>	<b>KUFUNGA SHULE</b>								