DOYEN PUBLISHERS

SCHEMES OF WORK TERM II 2025

GRADE 2 KISWAHILI ACTIVITIES

WIKI	FUNZO	MADA	MADA NDOGO	MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA	MAPENDEKEZO YA SHUGHULI YA UFUNDISHAJI	MASWALI DADISI	VIFAA VYA UFUNDISHAJI	TATHMINI	MAONI
1	1	USAFIRI	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kuelezea maana ya maneno yaliyotumiwa katika hadithi ili kuimarisha ufahamu wa hadithi. 2. Kutambua maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji bora. 3. Kusoma vifungu vinavyojumuisha matumizi ya **hili** na **haya** ili kujenga usomaji.	• Mwanafunzi atambue herufi zinazowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi. • Mwanafunzi aaambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. • Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno. • Mwanafunzi asimulie hadithi aliyoisoma au kusomewa kwa kutumia maneno yake mwenyewe. • Mwanafunzi asome vifungu vyenye matumizi ya **hili** na **haya** kama vile embe hili – maembe haya; dawati hili – madawati haya; jani hili.	**Unamkumbuka mhusika gani katika hadithi uliyosoma?** **Unatumia neno gani kuonyeshea dawati lako?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha za vifaa vya usafiri. • Kadi za sauti lengwa • Chati **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi Uk. 51 uk.52	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	2	USAFIRI	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kuandika maneno kutokana na herufi alizofunzwa ili kuimarisha stadi ya kuandika. 2. Kusoma hadithi zinazohusu usafiri kujenga stadi ya kusoma.	• Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi na kuchanganua yaliyo marefu zaidi. • Wanafunzi wasome hadithi zilizo na maneno yaliyobeba sauti lengwa wakiwa wawili wawili.	**Umewahi kusoma hadithi ipi?** **Unajua kusoma silabi na maneno yapi?** **Je, unasafiria chombo gani?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha za vifaa vya usafiri. • Kadi za sauti lengwa (ch, v) • Chati **<u>Nyenzo :</u>**	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				3. Kutumia msamiati wa usafiri kutungia sentensi katika kuimarisha stadi ya kuzungumza na kuandika.	• Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. • Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi • Mwanafunzi afahamu matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi. • Mwanafunzi atunge sentensi sahihi akitumia msamiati wa vyombo vya usafiri kwa kuweka nafasi kati ya maneno.		KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi Uk. 51 uk.52		
	3	**USAFIRI**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji bora 2. kusoma hadithi zinazohusu usafiri kujenga stadi ya kusoma. 3. kuandika vifungu vinavyojumuisha matumizi ya **hili** na **haya** ili kuimarisha uandishi bora	• Mwanafunzi aandike herufi za sauti alizosoma hewani na vitabuni. • Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi na kuchanganua yaliyo marefu zaidi. • Mwanafunzi ajibu maswali ya ufahamu akiwa peke yake, wawili wawili au katika vikundi. • Mwanafunzi aonyeshwe vitu mbalimbali kama vile tunda kwa kurejelea **hili** na **haya**. • Mwanafunzi aweza kukamilisha mafungu yanayohusu matumizi ya **hili** na **haya** wakiwa wawili wawili.	**Unajua kuandika silabi na maneno yapi?**	<u>**Vifaa vya kufunza:**</u> • Picha za vifaa vya usafiri. • Kadi za sauti lengwa • Chati <u>**Nyenzo :**</u> KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk. Uk. 53 uk.54 Uk. 55	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	4	**USAFIRI**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kuandika maneno kutokana na herufi alizofunzwa ili kuimarisha stadi ya kuandika.	• Mwanafunzi atambue herufi zinazowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi. • Mwanafunzi aaambatanishe silabi	**Ni hadithi ipi iliyokufurahisha zaidi?**	<u>**Vifaa vya kufunza:**</u> • Picha za vifaa vya usafiri.	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

			Kuandika	2. Kuelezea maana ya maneno yaliyotumiwa katika hadithi ili kuimarisha ufahamu wa hadithi. 3. Kuandika sentensi akitumia msamiati wa usafiri katika kuimarisha uandishi bora.	kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. • Mwanafunzi afahamu matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi. • Mwanafunzi aweza kusikiliza mwalimu anaposoma hadithi kisha asome na mwalimu na baadaye asome peke yake, wakiwa wawili wawili au katika vikundi. • Mwanafunzi aandike sentensi kwa kuweka nafasi kati ya maneno vizuri.	**Je, ni safari gani umewahi kufanya?**	• Kadi za sauti lengwa • Chati **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi Uk. 53 uk.54 Uk. 55		
2	1	**USAFIRI**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** **1.** Kutamka herufi, silabi na majina yenye sauti ***dh, g*** na ***d.*** 2. Kusoma na kukariri shairi '**Vyombo *vya usafiri'***. 3. Kutambua maneno yaliyotumiwa katika shairi ili kuimarisha mawasiliano. **4.** Kuandika majina ya vifaa vya usafiri ili kuimarisha uandishi bora.	• Mwanafunzi asikilize mwalimu akitamka sauti lengwa kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake. • Mwanafunzi atambue majina yenye silabi za sauti ***dh, g*** na ***d.*** • Mwanafunzi ajadili picha iliyojumuishwa kwenye hadithi. • Mwanafunzi asikize mwalimu anaposoma shairi kisha aweze kutoa maelezo kuhusu shairi. • Mwanafunzi katika vikundi waweze kukariri shairi, • Mwanafunzi ataje msamiati wa vyombo vya usafiri katika shairi. • Mwanafunzi atunge na kuandika sentensi akitumia	**Je, safari za kama umeme ni safari za aina gani?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha za vifaa vya usafiri. • Kadi za sauti lengwa • Chati yenye sentensi zenye ***hii*** na ***hizi.*** **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk.56 - 57	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutamka sauti	

					msamiati wa vyombo vya usafiri. • Mwanafunzi ajibu maswali ya ufahamu.				
	2	**USAFIRI**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutamka silabi na kusoma maneno akitumia sauti ***DH, Gg*** and ***Dd.*** 2. Kutunga sentensi na insha fupi kuhusu ***safari ya baiskeli.*** 3. Kutumia ***hii*** na ***hizi*** katika mawasiliano ya kila siku.	• Mwanafunzi asome maneno yenye sauti lengwa (*DH, Gg, Dd),* kwa kutumia silabi au kugawa maneno marefu zaidi vipande vipande. • Wanafunzi wasome sentensi za ***hii*** na ***hizi*** katika umoja na wingi. • Wanafunzi katika vikundi waigize maamkuzi darasani. • Mwanafunzi aandike maneno yaliyo na herufi za sauti ***DH, Gg*** and ***Dd*** kwa kunakili yaliyoandikwa kitabuni.	**Je, shule yenu iko kitongojini kipi?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha za vifaa vya usafiri. • Kadi za sauti lengwa • Chati yenye sentensi zenye ***hii*** Na ***hizi.*** **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk. 56 - 57	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutamka silabi	
	3	**USAFIRI**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** **1.** Kutamka herufi, silabi na majina yenye sauti ***ch*** na ***dh***. 2. Kusoma hadithi na kujibu maswali ili kuimarisha stadi za kusoma. 3. Kusoma sentensi zenye ***hii*** na ***hizi*** katika umoja na wingi.	• Mwanafunzi ashirikishwe kusema umuhimu wa ***mikanda ya Usalama*** kwenye vifaa vya usafiri. • Mwanafunzi ashirikishwe kutaja majina yenye sauti ***ch*** na ***dh***. • Mwanafunzi atambue silabi za sauti ***ch*** na ***dh***. • Mwanafunzi ajadili picha iliyojumuishwa kwenye hadithi kisha ataje msamiati wa usafiri. • Mwanafunzi ashirikishwe kusoma hadithi kisha ajibu maswali. • Mwanafunzi asome sentensi zenye ***hii*** na ***hizi*** katika umoja na wingi.	**Je, gari lenu la shule lina mikanda ya usalama?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha za vifaa vya usafiri. • Kadi za sauti lengwa • Chati yenye sentensi zenye ***hii*** na ***hizi.*** **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk. uk.58 - 59	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutamka sauti	

	4	**USAFIRI**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutamka silabi na kusoma maneno akitumia sauti ***Ch, CH, dh na DH.*** 2. Kusoma msamiati wa vyombo vya usafiri katika sentensi ili kuimarisha usomaji bora. **3.** Kuandika sentensi fupi kuhusu vyombo vya usafiri kwa mwandiko nadhifu ili kuimarisha uandishi bora.	• Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi au kugawa maneno marefu zaidi vipande vipande. • Wanafunzi wasome hadithi na kutambua msamiati wa vyombo vya usafiri. • Wanafunzi waweze kuwekwa katika vikundi ili wajadili umuhimu wa *mikanda wa Usalama* katika safari. • Wanafunzi katika vikundi watunge sentensi kwa kutumia msamiati wa vyombo vya usafiri kisha wazisome mbele ya wenzao. • Mwanafunzi aandike majina ya vyombo vya usafiri akitumia silabi kutoka jedwali uk. 59.	**Unatumia chombo kipi cha kusafiria kuenda shuleni?**	<u>**Vifaa vya kufunza:**</u> • Picha za vifaa vya usafiri. • Kadi za sauti lengwa • Chati yenye sentensi zenye ***hii*** na ***hizi.*** <u>**Nyenzo :**</u> KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk.58 - 59	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutunga na kuimba nyimbo	
3	1	**USAFIRI**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Sarufi** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutaja na kutambua sauti na silabi za herufi ***dh na ch*** katika kujenga stadi ya Kusikiliza. 2. Kusoma sentensi zenye sauti ***dh*** na ***ch*** ili kuimarisha usomaji. 3. Kutumia ***hii, hili*** na ***hiyo*** kutunga sentensi katika umoja na wingi.	• Mwanafunzi aweze kutambua majina yenye sauti ***ch*** na ***dh*** kutoka chati na kadi darasani. • Wanafunzi wasome sentensi katika uk. 60 kisha wanakili maneno yenye sauti ***dh*** na ***ch*** mwanzoni, katikati au mwishoni. • Mwanafunzi asome sentensi zinazotumia ***hii, hili*** na ***hiyo*** kisha abadilishe katika wingi yaani ***hizi, haya*** na ***hizo.*** • Wanafunzi watumie silabi katika jedwali kuunda maneno ya usafiri.	**Unajua vyombo gani vingine vya usafiri?**	<u>**Vifaa vya kufunza:**</u> • Picha za vifaa vya usafiri • Kadi za sauti na silabi. • Chati <u>**Nyenzo :**</u> KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk. 60	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutamka silabi na sauti	

	2	**Mnyama Nimpenday e**	**Kusikiliza na Kuzungum za** **Kusoma** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutamka silabi na kusoma maneno akitumia sauti na ***ch*** na ***CH***. 2. Kutambua majina ya wanyama wa nyumbani na faida zao. **3.** Kuandika sentensi akitumia ***–ako*** na ***-enu*** ili kuimarisha uandishi bora.	• Mwanafunzi ashirikishwe kutaja majina yenye sauti ***ch*** na ***CH.*** • Mwanafunzi atambue silabi za sauti ***/ch/.*** • Wanafunzi wasome hadithi na kutambua maneno yenye sauti na silabi /ch/. • Mwanafunzi asome vifungu uk. 62 yenye matumizi ya ***–ako*** na ***–enu.*** • Mwanafunzi anakili sentensi hizo katika umoja na wingi kwa mwandiko unaosomeka vizuri kitabuni.	**Je, unajua mnyama yupi wa nyumbani?**	**Vifaa vya kufunza:** • Picha za wanyama • Kadi za sauti na silabi • Ubao **Nyenzo :** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk.62	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutamka silabi na sauti	
	3	**Mnyama Nimpenday e**	**Kusikiliza na Kuzungum za** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** **1.** Kutamka herufi, silabi na majina yenye sauti ***CH*** na ***ch.*** 2. Kusoma hadithi na kujibu maswali ili kuimarisha stadi za kusoma. 3. Kuandika sentensi (maswali) kumhusu ngamia kwa kutumia alama ya kiulizi	• Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi au kugawa maneno marefu zaidi vipande vipande. • Mwanafunzi ajadili picha iliyojumuishwa kwenye hadithi kisha ataje msamiati wa wanyama wa nyumbani uliotumika. • Mwanafunzi ashirikishwe kusoma hadithi kisha ajibu maswali yanayofuata. • Mwanafunzi atunge maswali kumhusu ngamia kutoka kwa hadithi aliyoisoma na pia picha kwa kutumia alama ya kiulizi.	**Unajua ngamia ana faida gani?**	**Vifaa vya kufunza:** • Picha za wanyama • Kadi za sauti na silabi • Chati yenye sentensi zenye ***alama ya kiulizi*** **Nyenzo :** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk.61 - 62	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutamka sauti	
	4	**Mnyama Nimpenday e**	**Kusikiliza na**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:**	• Mwanafunzi aweze kutambua majina ya sauti na silabi za herufi ***ch***.	**Je, punda hufanya kazi gani?**	**Vifaa vya kufunza:**	-Kutunga sentensi	

			Kuzungumza **Kusoma** **Kuandika**	1. Kueleza ujumbe wa hadithi aliyoisikiliza au kusoma. 2. Kutambua umuhimu wa kuwatunza wanyama vizuri ili kuimarisha mawasiliano. **3.** Kuandika sentensi fupi akitumia *-ako* na *–enu* kwa mwandiko nadhifu ili kuimarisha uandishi bora.	• Mwanafunzi asikilize mwalimu akisoma hadithi 'Punda msaidizi mwema' kisha awaongoze wanafunzi kutoa ujumbe wa hadithi. • Wanafunzi wajadiliane katika vikundi vya wawili wawili ili kutoa ujumbe wa hadithi. • Wanafunzi wasome hadithi ili kuimarisha usomaji. • Mwanafunzi asikilize maswali kisha ajibu maswali kwenye daftari lake. • Mwanafunzi akamilishe sentensi kwa kutumia ***–ako*** na ***–enu.***		• Picha za wanyama • Kadi za sauti na silabi • Chati yenye sentensi zenye ***–ako na –enu.*** **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk.63 - 64	-Kujibu maswali	
4	1	**Mnyama Nimpendaye**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutamka sauti na silabi za herufi ***ch*** ili kuimarisha mazungumzo. 2. Kusoma sifa za mnyama anayempenda katika kujenga stadi ya kusoma. 3. Kuandika sentensi katika umoja na wingi akitumia ***alama ya kiulizi*** mwishoni mwa sentensi.	• Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi au kugawa maneno marefu zaidi vipande vipande. • Mwanafunzi ashirikishwe kutoa maelezo ya sifa kuhusu wanyama mbalimbali akiwa na wenzake. • Mwanafunzi asome hadithi 'punda msaidizi mwema' kisha ajumuishwe kutoa sifa za punda. • Mwanafunzi akamilishe sentensi kwa kuweka alama ya kiulizi, mwishoni mwa sentensi katika uk. 64	**Je ni sauti zipi unazojua kutamka?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha za wanyama • Kadi za sauti na silabi • Chati yenye sentensi zenye ***–ako na –enu.*** **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk.64	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	2	**Mnyama Nimpendaye**	**Kusikiliza na**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:**	• Mwanafunzi ajadiliane na wenzake kuhusu mnyama ampendaye.	**Unajua kusoma herufi na maneno gani?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>**	-Kutunga sentensi	

			Kuzungumza **Kusoma** **Sarufi** **Kuandika**	1. Kutambua sifa za punda katika kujenga stadi ya Kusikiliza. 2. Kusoma maneno kwa kutumia silabi zilizofunzwa katika kujenga stadi ya Kusikiliza. 3. Kuandika sentensi kwa mwandiko nadhifu kuhusu ***wanyama wa nyumbani kwa umoja na wingi.***	• Mwanafunzi ashirikishwe kusoma sentensi kuhusu wanyama wa nyumbani. • Mwanafunzi atumie –***ako*** na –***enu*** kujaza nafasi kwenye sentensi kuhusu umuhimu wa wanyama wa nyumbani. • Wanafunzi wajadiliane kuhusu sentensi katika uk. 65 kisha wazibadilishe katika umoja au wingi		• Picha za wanyama wa nyumbani na mifugo. • Kadi za sauti na silabi • Chati yenye sentensi zenye ***–ako na –enu.*** **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk.65	-Kujibu maswali	
	3	**Mnyama Nimpendaye**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Sarufi** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutamka silabi na kusoma maneno akitumia sauti na ***ch*** na ***CH***. 2. Kutambua majina ya wanyama wa nyumbani na faida zao. **3.** Kuandika sentensi akitumia ***–ako*** na ***-enu*** ili kuimarisha uandishi bora.	• Mwanafunzi aweze kutambua majina ya sauti na silabi za herufi ***dh*** and ***DH***. • Mwanafunzi ashirikishwe kutambua mnyama katika picha uk. 66. • Mwanafunzi asikilize mwalimu akisoma hadithi ***'Siri ya Rubi'*** kisha awaongoze wanafunzi kutoa umuhimu wa kufanya bidii katika kazi. • Wanafunzi wasome hadithi ili kuimarisha usomaji. • Mwanafunzi asikilize maswali kisha ajibu maswali kwenye daftari lake. • Mwanafunzi anakili vifungu zinazotumia ***–ako*** na ***–enu*** kwa hati nadhifu.	**Unafikiri wanyama wanafaa kutunzwa vipi?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha za wanyama wa nyumbani na mifugo. • Kadi za sauti na silabi • Chati yenye sentensi zenye ***–ako na –enu.*** **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk.66 - 67	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	4	**Mnyama Nimpendaye**	**Kusikiliza na Kuzungumza**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:**	• Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno.	**Unajua kuandika herufi na maneno yapi?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha za wanyama wa	-Kutunga sentensi	

			Kusoma Sarufi	**1.** Kutamka herufi, silabi na majina yenye sauti ***DH*** na ***dh.*** 2. Kusikiliza hadithi atakayosomewa kisha ajibu maswali ili kuimarisha stadi za kusikiliza. 3. Kusoma sentensi na kutambua kiulizi katika kifungu ili kuimarisha stadi ya kusoma.	• Mwanafunzi asikilize mwalimu akisoma hadithi kisha mwanafunzi ajibu maswali ya ufahamu. • Mwanafunzi aweze kusoma hadithi kutoka kwa jitabu mbele ya darasa. • Mwanafunzi ataje manufaa ya wanyama mbalimbali wa nyumbani. • Mwanafunzi asome sentensi katika kifungu kisha kutambua viulizi.		nyumbani na mifugo. • Kadi za sauti na silabi • Chati yenye sentensi zenye ***–ako na –enu.*** **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk.66 – 67	-Kujibu maswali	
5	1	**Mnyama Nimpenday e**	**Kusikiliza na Kuzungum za** **Kusoma** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kueleza ujumbe wa hadithi aliyoisikiliza au kusoma. 2. Kusoma hadithi ili kuimarisha stadi ya usomaji. **3.** Kuandika sentensi fupi akitumia -***ako*** na ***–enu*** kwa mwandiko nadhifu ili kuimarisha uandishi bora.	• Mwalimu aweza kutumia teknolojia kusikiliza matamshi ya sauti lengwa. • Mwanafunzi ataje majina yenye herufi ***dh.*** • Mwanafunzi aweze kusikiliza, kutambua na kutamka sauti ***/dh/*** katika maneno**.** • Mwanafunzi asikilize kifungu kuhusu ***Maonyesho ya mifugo*** kutumia chombo cha kidijitali. • Mwanafunzi atoe orodha ya mifugo kwenye maonyesho ya kilimo. • Mwanafunzi atumie ***–ako*** na ***– enu*** kujaza nafasi katika sentensi.	**Taja mifano ya mifugo anayeweka mkulima?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha za wanyama wa nyumbani na mifugo. • Kadi za sauti lengwa • Chati yenye sentensi zenye ***–ako na –enu.*** **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk.68 – 69	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	2	**Mnyama Nimpenday e**	**Kusikiliza na Kuzungum za** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutamka sauti na silabi za herufi ***dh*** ili kuimarisha mazungumzo.	• Mwanafunzi atenganishe silabi katika maneno ili asome maneno yenye sauti ***/dh/*** kwa urahisi. • Mwanafunzi asomewe hadithi na mwalimu kisha atoe orodha ya	**Je, hii alama inaitwaje (?)?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha za wanyama wa nyumbani na mifugo.	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				2. Kusoma faida za mnyama anayempenda ili kujenga stadi ya kusoma. 3. Kuandika sentensi kuhusu wanyama akitumia kiulizi (?).	faida za wanyama kutoka hadithi. • Mwanafunzi asome hadithi peke yake kwenye ukurasa wa 68. • Mwanafunzi ajibu maswali ya ufahamu. • Mwanafunzi atunge sentensi kuhusu wanyama akitumia kiulizi (?) kisha anakili kwa hati safi.		• Kadi za sauti na silabi lengwa. • Chati za–***ako na –enu.*** **Nyenzo :** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk.68 – 69		
	3	**Mnyama Nimpendaye**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutambua sifa za punda katika kujenga stadi ya Kusikiliza. 2. Kusoma maneno kwa kutumia silabi zilizofunzwa katika kujenga stadi ya Kusikiliza. 3. Kuandika sentensi kwa mwandiko nadhifu kuhusu ***wanyama wa nyumbani kwa umoja na wingi.***	• Mwanafunzi ajadiliane na wenzake kuhusu mnyama ampendaye. • Mwanafunzi ashirikishwe kusoma sentensi kuhusu wanyama wa nyumbani. • Mwanafunzi atumie **–*ako*** na **–*enu*** kujaza nafasi kwenye sentensi kuhusu umuhimu wa wanyama wa nyumbani. • Wanafunzi wajadiliane kuhusu sentensi katika uk. 65 kisha wazibadilishe katika umoja au wingi		**Vifaa vya kufunza:** • Picha za wanyama wa nyumbani na mifugo. • Kadi za sauti na silabi lengwa. • Chati yenye sentensi zenye ***–ako na –enu.*** **Nyenzo :** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk.68 - 69	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	4	**Mnyama Nimpendaye**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** **1.** Kusimulia wenzake hadithi kuhusu mnyama ampendaye ili kuimarisha stadi ya kuzungumza. **2.** Kusoma sentensi zinazojumuisha maneno yenye **–*ako*** na ***-enu.***	• Mwanafunzi asimulie wenzake hadithi kuhusu mnyama anayempenda. • Mwanafunzi asikilize hadithi atakayosimuliwa na wenzake kisha aulize na kujibu maswali kutoka hadithi hiyo. • Mwanafunzi asome sentensi kuhusu sifa na faida za wanyama wa nyumbani	**Je, maana ya mkulima hodari ni ipi?**	**Vifaa vya kufunza:** Picha za wanyama wa nyumbani na mifugo. Chati Kadi za sauti na silabi **Nyenzo :**	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				3. Kutunga na kuandika sentensi kwa kutumia kiulizi.	• Mwanafunzi aweze kutunga sentensi kwa kutumia - ko na –enu. • Mwanafunzi aandike sentensi kuhusu wanyama wa nyumbani akitumia kiulizi.		KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk.70	
6	**MTIHANI WA KATIKATI YA MUHULA.**							
7	1	**Mnyama Nimpendaye**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** **1.** Kutamka sauti na silabi za herufi ***dh*** katika kuimarisha stadi ya kuzungumza. **2.** Kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kuimarisha stadi ya kusoma. **3.** Kuandika sentensi zinazohusisha **– ako na -enu** katika kuimarisha stadi ya kuandika.	• Mwanafunzi aweze kufinyanga maumbo ya herufi za sauti **dh** • Mwanafunzi aandike herufi za sauti alizosoma hewani na vitabuni. • Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno yenye sauti ***dh***. • Mwanafunzi aweza kusikiliza mwalimu anaposoma hadithi kisha asome na mwalimu na baadaye asome peke yake, wakiwa wawili wawili au katika vikundi. • Mwanafunzi ajibu maswali ya ufahamu. • Mwanafunzi aweza kujaza mapengo kwa kutumia **ako** na **–enu.**	**Je, wanyama hutunzwa vipi nyumbani?**	**Vifaa vya kufunza:** • Chati zenye sentensi zilizo na ***–ako*** na ***-enu*** • Picha za wanyama wakitunzwa • Kadi za sauti lengwa. **Nyenzo :** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk. 71 - 72	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -kutamka sauti
	2	**Mnyama Nimpendaye**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma. **2.** Kuchangamkia kutumia kiulizi kuandika sentensi katika mawasiliano ya kila siku**.**	• Mwanafunzi ataje majina yenye herufi ***dh.*** • Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno. • Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi au kwa kugawa maneno marefu katika sehemu ndogo ndogo.	**Je, tunasema** *Chakula wako* **au** *chakula chako***?**	**Vifaa vya kufunza:** • Chati zenye sentensi zilizo na ***–ako*** na ***-enu*** • Picha za wanyama wakitunzwa • Kadi za sauti lengwa. **Nyenzo :**	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -kuimba wimbo.

				3. Kusikiliza hadithi atakayosomewa kisha ajibu maswali ili kuimarisha stadi za kusikiliza.	• Wanafunzi katika vikundi wasome hadithi katika Kitabu cha mwanafunzi uk. **72** • Wanafunzi waweza kushirikishwa kutunga maswali yanayotumia majina ya wanyama wa nyumbani.		KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk. 71- 72		
	3	**Mnyama Nimpenday e**	**Kusikiliza na Kuzungum za** **Kusoma** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** **1.** Kutamka silabi zinazotokana na sauti lengwa kwa ufasaha ili kuimarisha stadi ya kusoma. **2.** Kusikiliza hadithi za mwalimu kuhusu wanyama wa nyumbani katika kuimarisha stadi za kusikiliza na kusoma. **3.** Kuandika sentensi akitumia ***–ako*** na ***–enu*** katika kuimarisha uandishi bora.	• Mwanafunzi atamke silabi zinazotokana na sauti /d/. • Mwanafunzi ataje majina yenye sauti /d/. • Mwanafunzi aweza kusikiliza mwalimu anaposoma hadithi kisha asome na mwalimu na baadaye asome peke yake, wakiwa wawili wawili au katika vikundi. • Mwanafunzi aelezee ujumbe wa hadithi aliyosomewa. • Mwanafunzi aweze kujibu maswali ya ufahamu. • Wanafunzi waweza kushirikishwa kutumia ***–ako*** au ***–enu*** kukamilisha sentensi.	**Ni msamiati upi wa wanyama wa nyumbani unaweza kutumia katika sentensi?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Chati zenye sentensi zilizo na ***–ako*** na ***-enu*** • Picha za wanyama wakitunzwa • Kadi za sauti lengwa. **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk.73 - 74	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

	4	**Mnyama Nimpenday e**	**Kusikiliza na Kuzungum za** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa kwa ufasaha ili kuimarisha stadi ya kusoma. 2. Kufahamu hadithi aliyoisoma au aliyosomewa ili kupata mafunzo yanayolengwa. 3. Kuandika sentensi kwa kutumia kifaa cha kidijitali katika kuimarisha uandishi.	• Mwanafunzi atambue sauti alizosoma katika maneno. • Mwanafunzi aaambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. • Mwanafunzi asimulie hadithi aliyoisikiliza kuhusu mnyama ampendaye. • Mwanafunzi aandike majina yenye silabi za sauti d. • Mwanafunzi adhihirishe ufahamu wa matumizi ya vifaa vya kidijitali. • Mwanafunzi aweza kuandika sentensi akitumia kifaa cha kidijitali.	Unatumia kifaa kipi cha kidijitali kuandika maneno au sentensi?	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Vifaa vya kidijitali • Picha za wanyama wakitunzwa • Kadi za sauti lengwa. **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk.73 - 74	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
8	1	**Mnyama Nimpenday e**	**Kusikiliza na Kuzungum za** **Kusoma** **Sarufi** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kueleza mafunzo katika hadithi ili kujenga stadi ya Kusikiliza. 2. Kusoma sentensi kuhusu msamiati wa wanyama wa nyumbani katika kujenga stadi ya kusoma. 3. Kuandika sentensi kuhusu ***wanyama wa nyumbani*** akitumia kiulizi katika daftari au kifaa cha kidijitali.	• Mwanafunzi ajadiliane na wenzake kuhusu mafunzo kuhusu wanyama wa nyumbani. • Mwanafunzi ashirikishwe kusoma sentensi kuhusu faida za wanyama wa nyumbani. • Mwanafunzi atumie –***ako*** na –***enu*** kujaza nafasi kwenye sentensi kuhusu umuhimu wa wanyama wa nyumbani. • Wanafunzi waandike sentensi katika madaftari zao kwa hati nadhifu au kwa kutumia vifaa vya kidijitali	**Je, ni mnyama upi hutupa maziwa na nyama?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Chati zenye sentensi zilizo na –***ako*** na -***enu*** • Picha za wanyama wakitunzwa • Kadi za sauti lengwa. **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk.75	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	2	**UKOO**	**Kusikiliza na**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:**	• Mwanafunzi atamke sauti na silabi za ***ny*** pamoja na mwalimu kisha peke yake.	**Je, wakati wa likizo ulienda wapi?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>**	-Kutunga sentensi	

			Kuzungumza **Kusoma** **Sarufi**	1. Kuandika maneno kutokana na herufi alizofunzwa ili kuimarisha stadi ya kuandika. 2. Kusoma hadithi kuhusu ukoo katika kuimarisha usomaji bora 3. Kutumia **–refu, -kubwa** na **tamu** katika sentensi katika kuimarisha mawasiliano.	• Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi na kuchanganua yaliyo marefu zaidi. • Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. • Mwanafunzi adhihirishe ufahamu wa matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi. • Mwanafunzi aweze kusikiliza mwalimu anaposoma hadithi. • Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali yanayotokana na hadithi aliyosoma au kusomewa. • Mwanafunzi asome sentensi zenye matumizi ya **–refu, -kubwa** na **tamu.** • Mwanafunzi aandike sentensi zinazohusisha **–refu, -kubwa** na **tamu.**		• Chati zenye sentensi zilizo na **–refu, -kubwa** na **tamu.** • Picha za watu wa ukoo. • Kadi za sauti lengwa. **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk. 76 - 77	-Kujibu maswali	
	3	**UKOO**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma. 2. Kusikiliza hadithi za mwalimu kuhusu watu wa ukoo. 3. Kuandika majina ya ukoo akitumia silabi kwenye jedwali katika kuimarisha uandishi bora.	• Mwanafunzi aaambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. • Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno. • Mwanafunzi aweza kusoma hadithi kutoka kwa jitabu mbele ya darasa. • Wanafunzi wasome majina katika hadithi yaliyo ya ukoo. • Wanafunzi waweza kushirikishwa kusoma majina ya watu wa ukoo katika chati na kadi.	**Je, ni mafunzo gani ulijifunza wakati wa likizo**?	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Chati yenye sentensi zenye **refu, -kubwa** na **tamu.** • Video kuhusu watu wa ukoo **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk. 76 - 77	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

					• Mwanafunzi aweza kuunda majina ya watu wa ukoo akitumia silabi kwenye jedwali.				
	4	**UKOO**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutamka sauti nne za herufi ***ng*** katika kuimarisha stadi ya kuzungumza. 2. Kutambua picha kuhusu watu wa ukoo ili kuifahamu hadithi vizuri. 3. Kuandika maneno na sentensi akitumia msamiati wa Ukoo na **–refu, -kubwa** na **tamu** ili kuimarisha stadi ya kuandika.	• Mwanafunzi asikilize mwalimu akitamka sauti lengwa, kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili wawili na kama darasa. • Mwanafunzi atambue maneno yenye sauti lengwa katika chati, kadi na vifaa vya kidijitali. • Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. • Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali yanayotokana na hadithi aliyosoma au kusomewa. • Mwanafunzi akamilishe sentensi kwa kutumia– **refu, -kubwa** na **tamu** kujaza pengo.	**Unajua kuandika herufi na maneno gani yenye sauti** ***ng*****?**	**Vifaa vya kufunza:** • Picha na video kuhusu ukoo. • Chati ya watu wa ukoo. • Kadi zenye msamiati wa ukoo. **Nyenzo :** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk. 78 - 79	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
9	1	**UKOO**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** **1.** Kuchangamkia kusoma hadithi kuhusu ‘***Arusi ya Kufana’*** ili kuendeleza stadi ya kusoma. 2. Kusikiliza hadithi za mwalimu kuhusu sherehe za watu wa ukoo katika kuimarisha stadi za kusikiliza na kusoma. 3. Kuandika sentensi akitumia msamiati wa watu wa ukoo	• Mwanafunzi aaambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. • Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno. • Mwanafunzi anakili herufi na maneno yanayotokana na sauti alizofunzwa.	**Ni masuala yapi uliyojifunza katika hadithi uliyosoma?**	**Vifaa vya kufunza:** • Picha na video kuhusu ukoo. • Chati ya watu wa ukoo. • Kadi zenye msamiati wa ukoo. • **Nyenzo :** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				katika kuimarisha uandishi bora.	• Mwanafunzi atoe muhtasari wa hadithi aliyosoma au kusomewa. • Mwanafunzi aelezee msamiati wa ukoo katika hadithi 'Arusi ya kufana'. • Mwanafunzi asome majina mbalimbali ya ukoo kisha aunde sentensi na kusomea wenzake.		mwanafunzi uk. 78 - 79		
	2	**UKOO**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutamka maneno na sentensi kuhusu ukoo ili kuimarisha stadi ya kuzungumza. 2. Kusoma hadithi kuhusu watu wa ukoo katika kuimarisha stadi ya kusoma. 3. Kuandika maneno na sentensi kuhusu familia ili kuimarisha stadi ya kuandika.	• Mwanafunzi ajumuishwe kueleza maana ya majina haya ya ukoo; ***Nyanya, shangazi*** na ***kanya***. • Mwanafunzi asome hadithi ***'Arusi ya Kufana'.*** • Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali yanayotokana na hadithi aliyosoma au kusomewa. • Mwanafunzi atunge na kusoma sentensi akitumia msamiati wa familia na –***refu, -kubwa na -tamu.*** • Mwanafunzi aandike sentensi zinazorejelea majina ya watu wa ukoo.	**Watoto wa amu/ami na shangazi anaitwaje??**	**Vifaa vya kufunza:** • Picha na video kuhusu ukoo. • Chati ya watu wa ukoo. • Kadi zenye msamiati wa ukoo. **Nyenzo :** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk. 80	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	3	**UKOO**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa kwa ufasaha ili kuimarisha stadi ya kusoma. 2. Kufahamu wimbo aliyoisoma au aliyosomewa ili kupata mafunzo yanayolengwa.	• Mwanafunzi asikilize mwalimu akitamka sauti lengwa, kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili wawili na kama darasa. • Mwanafunzi aaambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. • Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua	**Dada yake mama/baba anaitwaje?** **Je, familia yenu ina watu wangapi?**	**Vifaa vya kufunza:** • Picha na video kuhusu ukoo. • Chati ya watu wa ukoo. • Kadi zenye msamiati wa ukoo. **Nyenzo :** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				3. Kuthamini matumizi ya ***–refu, -kubwa na -tamu*** katika kufanikisha mawasiliano.	sehemu mbalimbali za maneno. • Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye wimbo. • Mwanafunzi ajumuishwe kusoma wimbo kwa ufasaha. • Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali kuhusu wimbo. • Mwanafunzi aweze kusoma sentensi zenye matumizi ya ***–refu, -kubwa na – tamu.***		mwanafunzi uk. 81 - 82		
	4	**UKOO**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutaja majina ya watu wa ukoo kujenga umilisi wa kuzungumza. 2. Kusikiliza kwa makini masimulizi kuhusu watu wa ukoo ili kujenga umakinifu. 3. Kueleza kuhusu watu wa ukoo katika kuimarisha uwezo wa kuwelekeza watu katika mazingira yake.	• Mwanafunzi arejelee watu wa ukoo katika wimbo aliyosomewa awali. • Mwanafunzi asikilize mwalimu akitamka sauti lengwa • Mwanafunzi atenganishe na aaambatanishe silabi ili kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. • Mwanafunzi aweza kusoma wimbo kutoka kwa jitabu mbele ya darasa. • Mwanafunzi aweza kusikiliza mwenzako anaposoma wimbo. • Mwanafunzi atoe muhtasari wa wimbo aliyosoma au kusomewa. • Mwanafunzi aandike majina ya watu wa ukoo kwa zamu akisomewa na wenzake.	**Mtu akikutendea wema unamwambiaje?** **Je, watu wa ukoo wanaweza kusaidiana vipi?**	<u>**Vifaa vya kufunza:**</u> • Picha na video kuhusu ukoo. • Chati ya watu wa ukoo. • Kadi zenye msamiati wa ukoo. <u>**Nyenzo :**</u> KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk. 81 - 82	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
10	1	**UKOO**	**Kusikiliza na Kuzungumza**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutambua sauti za herufi moja zilizofunzwa katika	• Mwanafunzi aweza kutambua sauti /***ny***/ na silabi za herufi lengwa katika maneno.	**Taja watu wa ukoo kwenye hadithi uliyosomewa?**	<u>**Vifaa vya kufunza:**</u> • Picha na video kuhusu ukoo.	-Kutunga sentensi	• .

			Kusoma **Kuandika**	maneno ili kuimarisha stadi ya kuzungumza. 2. Kusoma hadithi kwa mtiririko ufao ili kuimarisha stadi ya kusoma. 3. Kuandika wingi wa sentensi akitumia ***-refu, -kubwa*** na ***–tamu*** katika kuimarisha uandishi bora.	• Mwanafunzi atunge sentensi kwa kutumia maneno ya sauti /***ny***/ ***Nyanya, nyati, nyuki na nyororo***. • Mwanafunzi asikilize mwalimu anaposoma hadithi, asome pamoja na mwalimu kisha asome peke yake. • Wanafunzi wajibu na kujadiliana kuhusu maswali ya hadithi. • Mwanafunzi aweza kuandika wingi wa sentensi na vifungu kwa kutumia **–refu, -kubwa** na **–tamu.**		• Chati ya watu wa ukoo. • Kadi zenye msamiati wa ukoo. **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk. 83 - 84	-Kujibu maswali	
	2	**UKOO**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutambua msamiati kuhusu ukoo ili kuimarisha mawasiliano. 2. Kutumia maneno ya ukoo katika mawasiliano ili kuimarisha usomaji. 3. Kuandika imla kuhusu msamiati wa ukoo katika kuimarisha uandishi.	• Mwanafunzi aelezee maana ya msamiati unaohusiana na ukoo kama vile *Nyanya, ami, walikusanyika* kwa kutumia sentensi na nyimbo. • Wanafunzi waigize vitendo walivyosoma (***walikusanyika, wanaofanya, alikanyaga***) wakiwa wawili wawili au katika vikundi. • Mwanafunzi asikilize mwalimu akisoma hadithi 'Ukoo wetu' • Mwanafunzi afahamu matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi. • Mwanafunzi asimulie na kuzungumza kuhusu ukoo wao. • Mwanafunzi asikilize mwalimu akitamka	**Je, unaweza kutambua ukoo wenu?** **Unamkumbuka nani katika hadithi 'Ukoo wenu'?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha na video kuhusu ukoo. • Chati ya watu wa ukoo. • Kadi zenye msamiati wa ukoo. **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk. 83 - 84	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

					maneno, arudie maneno kisha aandike kwenye daftari lake.				
	3	UKOO	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Sarufi Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kusoma maneno kuhusu ukoo ili kuimarisha stadi ya kuzungumza. 2. Kuandika sentensi kuhusu familia ili kuimarisha stadi ya kuandika. 3. Kuchangamkia matumizi ya –refu, -kubwa na-tamu katika kukamilisha sentensi.	• Mwanafunzi ajumuishwe kusoma na kueleza maana ya majina haya ya ukoo; ***Nyanya, ndugu, nyati na halati.*** • Mwanafunzi asome hadithi ***'Ukoo Wetu'.*** • Mwanafunzi atambue majina ya ukoo katika hadithi. • Mwanafunzi akamilishe sentensi za watu wa ukoo. kwa kutumia ***–refu, -kubwa na –tamu.*** • Mwanafunzi atunge na kusoma sentensi akitumia msamiati wa familia; ***Shangazi, Babu na Nyanya.***	**Je, tofauti ya halati na shangazi ni nini?**	**Vifaa vya kufunza:** • Picha na video kuhusu ukoo. • Chati ya watu wa ukoo. • Kadi zenye msamiati wa ukoo. **Nyenzo :** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk. 85	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	4	UKOO	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutambua picha za watu wa familia ili kuimarisha ufahamu wa hadithi. 2. Kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa kwa ufasaha ili kuimarisha stadi ya kusoma. 3. Kuelezea maana ya maneno yaliyotumiwa katika hadithi ili kuimarisha ufahamu wa hadithi.	• Mwanafunzi ashirikishwe kutamka sauti ***ng.*** • Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno. • Mwanafunzi aeleze maana na matumizi ya msamiati wenye silabi ***/ng/*** na ***/ny/.*** • Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. • Wanafunzi katika vikundi wasome hadithi katika Kitabu cha mwanafunzi uk. **85** • Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali yanayotokana na hadithi aliyosoma au kusomewa	**Unaweza kutambua watu gani katika picha?**	**Vifaa vya kufunza:** • Picha na video kuhusu ukoo. • Chati ya watu wa ukoo. • Kadi zenye msamiati wa ukoo. **Nyenzo :** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk. 86 - 87	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

					• Mwanafunzi akamilishe sentensi za watu wa ukoo kwa kutumia ***–refu, -kubwa na –tamu***				
11	1	**UKOO**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutamka sauti na silabi za herufi ***ng*** ili kuimarisha mazungumzo. 2. Kusoma hadithi ili kuimarisha stadi ya usomaji. **3.** Kuandika sentensi fupi akitumia ***maneno ya imla*** kwa mwandiko nadhifu ili kuimarisha uandishi bora.	• Mwalimu aweza kutumia teknolojia kusikiliza matamshi ya sauti lengwa. • Mwanafunzi ataje majina yenye herufi ***ng.*** • Mwanafunzi aweze kusikiliza, kutambua na kutamka sauti ***/ng/*** katika maneno**.** • Mwanafunzi asikilize kifungu kuhusu ***sherehe ya kuzaliwa*** kutumia chombo cha kidijitali. • Mwanafunzi atoe orodha ya vyakula vitamu vilipikwa katika sherehe. • Mwanafunzi asikilize mwalimu kisha aandike imla ya maneno aliyotamka.	**Taja mifano ya mifugo anayeweka mkulima?**	<u>**Vifaa vya kufunza:**</u> • Picha za wanyama wa nyumbani na mifugo. • Kadi za sauti lengwa • Vifaa vya kidijitali <u>**Nyenzo :**</u> KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk.86 - 87	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	2	**UKOO**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kusoma herufi za sauti ***/ny/*** na ***/ng/*** kwa ufasaha ili kuimarisha stadi ya kusoma. 2. Kuthamini matumizi ya maneno yenye sauti ***/ny***/ na ***/ng/*** katika mazingira yake. 3. Kutumia **–refu, -kubwa** na **-tamu** katika sentensi kwa usahihi ili kuimarisha mawasiliano.	• Mwanafunzi aweza kutumia teknolojia (papaya) kusikiliza matamshi ya sauti ***/ny/*** na ***/ng***. • Mwanafunzi aaambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti ***/ny/*** na ***/ng***. • Mwanafunzi atambue herufi zinazowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi. • Mwanafunzi asome maneno yenye sauti ***/ny/*** na ***/ng.***	**Umewahi hudhuria sherehe ipi na mtu wa ukoo wenu?**	<u>**Vifaa vya kufunza:**</u> • Picha na video kuhusu ukoo. • Chati ya watu wa ukoo. • Kadi zenye msamiati wa ukoo. <u>**Nyenzo :**</u> KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk. 88 - 89	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

					• Mwanafunzi asikilize mwalimu akisoma hadithi ***"Amina"*** kisha ajibu maswali**.** • Mwanafunzi atunge sentensi zinadhihirisha matumizi ya **–refu, -kubwa** na **-tamu**				
	3	UKOO	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kuandika herufi zinazowakilishwa na sauti lengwa ili kuimarisha stadi ya kuandika. 2. Kutumia msamiati wa ukoo katika mawasiliano. 3. Kubainisha kati ya wakati uliopo na wakati uliopita ili kuimarisha mawasiliano andishi.	• Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi au kwa kugawa maneno marefu katika sehemu ndogo ndogo. • Wanafunzi wasikilize mwalimu akisoma msamiati wa ukoo kisha katika vikundi wajadiliane maana ya majina hayo. • Mwanafunzi aweza kutofautisha kati ya wakati uliopo na wakati uliopita katika majina yaliyo na sauti ***/ny/*** na ***/ng/*** k.m. ***alinyoa, walikinga.*** • Mwanafunzi asome hadithi kuhusu ukoo. • Mwanafunzi aandike majina ya ukoo akitumia silabi kwenye jedwali.	**Ni chakula kipi unachokipenda?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha na video kuhusu ukoo. • Chati yenye sentensi za *wakati uliopo* na *wakati uliopita* • Kadi zenye msamiati wa ukoo. **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi uk. 88 - 89	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	4	UKOO	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Sarufi** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutambua na kusoma maneno yanayoashiria sauti ***/ch/, /ny/*** na ***/ng/*** ili kujenga usomaji bora. 2. Kusoma maneno kwa kutumia silabi zilizofunzwa katika kujenga stadi ya Kusikiliza.	• Mwanafunzi ajadiliane na wenzake kuhusu maana ya maneno yaliyo na sauti ***/ch/, /ny/*** na ***/ng.*** • Mwanafunzi ashirikishwe kusoma sentensi kuhusu watu wa ukoo kwa kutumia kiulizi. • Mwanafunzi atumie –-***refu, -kubwa na –tamu***	**Unajua kusoma herufi na maneno gani?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha • Video • Kadi za sauti na silabi • Chati yenye sentensi **<u>Nyenzo :</u>**	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				3. Kuandika sentensi kwa mwandiko nadhifu akitumia majina ya ukoo; ***binamu, dada na ndugu.***	kuunda maneno pamoja na silabi mbalimbali kwenye jedwali. • Wanafunzi wajadiliane kuunda sentensi wakitumia msamiati; ***binamu, dada*** na ***ndugu.***		KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi 2 uk.90		
12	1	**SEBULENI**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutamka sauti nne za herufi moja katika kuimarisha stadi ya kuzungumza. 2. Kufahamu hadithi aliyosoma na kusomewa ili kuelewa ujumbe katika hadithi. 3. Kuchangamkia matumizi ya **ukanusho** katika maawasiliano.	• Mwanafunzi aweza kutambua sauti ***/ng/*** katika maneno. • Mwanafunzi asikilize mwalimu akitamka sauti lengwa, kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake. • Mwanafunzi ashirikishwe kusoma hadithi 'Chumba nikipendacho'. • Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali kuhusu hadithi. • Mwanafunzi aweza kukamilisha mafungu yanayohusu matumizi ya ukanusho k.m. *Wewe **uli**fagia.* *Wewe **huku**fagia.*	**Je, ni kwa nini ni vizuri kutunza usafi sebule?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha na video vyumba nyumbani. • Chati yenye ukanusho. • Kadi zenye msamiati wa sebule. **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi Uk.91 - 92	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	2	**SEBULENI**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutambua sauti za herufi moja zilizofunzwa katika maneno ili kuimarisha stadi ya kuzungumza. 2. Kusoma hadithi kwa mtiririko ufao ili kuimarisha stadi ya kusoma. 3. Kuandika majina ya msamiati wa sebule akitumia kifaa cha kidijitali	• Mwanafunzi atambue sauti ng katika maneno kwenye kadi chati na vifaa vya kidijitali. • Mwanafunzi aaambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti ***/ng***. • Wanafunzi waweze kuigize namna ya kutoa maagizo ambayo mwalimu atakayoelezea.	**Unajua kuandika herufi na maneno gani?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha na video vyumba nyumbani. • Chati yenye ukanusho. • Kadi zenye msamiati wa sebule. **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				katika kuimarisha uandishi bora.	• Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi ikisomwa kupitia kinasasauti. • Mwanafunzi aweza kuandika maneno katika uk. 92 kwenye daftari lake au kwenye kifaa cha kidijitali katika stadi za uandishi.		Lugha Kitabu cha mwanafunzi Uk.91 - 92		
	3	**SEBULENI**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Sarufi**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kusoma herufi za sauti moja kwa ufasaha ili kuimarisha stadi ya kusoma. 2. Kuthamini matumizi ya msamiati wa sebule katika mazingira yake. 3. Kuandika sentensi zinazojumuisha **ukanusho** katika kuimarisha uandishi.	• Mwanafunzi ajadiliane na wenzake kuhusu matumizi ya sebule katika familia. • Mwanafunzi aweza kutumia teknolojia (papaya) kusikiliza matamshi ya sauti ***ng*.** • Mwanafunzi asikilize mwalimu anaposoma hadithi, asome pamoja na mwalimu kisha asome peke yake. • Mwanafunzi aweze kusoma hadithi 'Wageni nyumbani' kisha ajibu maswali. • Wanafunzi waweza kukanusha sentensi mbalimbali wakitumia chati na vifaa vya kidijitali.	**Je, wewe huwakaribisha wageni nyumbani, chumbani kipi?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha na video vyumba nyumbani. • Chati yenye ukanusho. • Kadi zenye msamiati wa sebule. **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi Uk. 93 - 94	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	4	**SEBULENI**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti */ng/* kwa ufasaha ili kuimarisha stadi ya kusoma.	• Mwanafunzi aaambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. • Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno.	**Unapotaka kuingia ndani ya nyumba ya jirani unafanyaje? Mgeni anapobisha mlango unaitikia vipi?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha na video vyumba nyumbani. • Chati yenye ukanusho.	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				2. Kusoma hadithi kwa mtiririko ufao ili kuimarisha stadi ya kusoma. 3. Kutambua matumizi ya alama ya kikomo kwenye sentensi ili kuimarisha uandishi.	• Wanafunzi wajadili maneno ya maagizo akitumia maneno mwalimu atayowapa. • Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali kuhusu hadithi baada ya kusomewa hadithi na mwalimu. • Mwanafunzi asimulie hadithi kutokana na picha alizopewa kuhusu sebule. • Mwanafunzi aandike sentensi zinadhihirisha matumizi ya **alama ya kikomo.**		• Kadi zenye msamiati wa sebule. **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi Uk. 93 - 94		
	5	**SEBULENI**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Kusoma** **Sarufi** **Kuandika**	**Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:** 1. Kutambua na kutoa maagizo kuhusu kutunza sebule katika mawasiliano. 2. Kusoma hadithi kwa mtiririko ufao ili kuimarisha stadi ya kusoma. 3. Kuchangamkia sentensi zenye matumizi ya ukanusho katika mawasiliano.	• Mwanafunzi aigize maagizo kuhusu jinsi ya kutunza sebule. • Mwanafunzi asikilize mwalimu anaposoma hadithi, asome pamoja na mwalimu kisha asome peke yake. • Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali kuhusu hadithi ***'Wageni Nyumbani'.*** • Mwanafunzi ashirikishwe kukanusha sentensi zinazotumia ***wewe*** na ***nyinyi***. • Mwanafunzi atunge sentensi fupi akitumia vifaa vinavyopatikana kwenye sebule.	**Unafikiria ni kwa nini wageni kutoa viatu vyao kando ya mkeka?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** • Picha na video vyumba nyumbani. • Chati yenye ukanusho. • Kadi zenye msamiati wa sebule. **<u>Nyenzo :</u>** KLB Kiswahili Mazoezi ya Lugha Kitabu cha mwanafunzi Uk. 95	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
13	MARUDIO								
14	MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA.								