DOYEN PUBLISHERS
SCHEMES OF WORK TERM II 2025
GRADE 1 KISWAHILI ACTIVITIES

WK	FUNZO	*MADA*	MADA NDOGO	MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA	MAPENDEKEZO YA SHUGHULI YA UFUNDISHAJI	MASWALI DADISI	VIFAA VYA UFUNDISHAJI	TATHMINI	MAONI
1	1	***FAMILIA***	Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza hadithi zikisomwa na mwalimu zinazohusu familia darasani. b) Kufahamu hadithi aliyosomewa kuhusu familia darasani. c) Kuchangamkia kusikiliza hadithi kila siku.	• Mwanafunzi aweza kujadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. • Mwanafunzi aweza kutabiri kitakachotokea kwenye hadithi. • Mwanafunzi aweza kufuatilia hadithi ikisomwa na mwalimu, kisha asome pamoja na mwalimu na baadaye asome akiwa peke yake au wawili wawili.	Unatakiwa kufanya nini unaposomewa hadithi?	Vifaa vya kufunza: Chati ya ukoo Michoro vitabuni ***Nyenzo :*** ***Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi Gredi 1 uk.56***	-Kujibu maswali -Kutambua watu katika familia. - Kutunga sentensi -Kutoa muhtasari wa hadithi.	
	2	***FAMILIA***	Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua msamiati uliotumika katika hadithi. b) Kutumia msamiati ulioyotumika katika hadithi kuunda sentensi ili kuboresha msamiati wao.	• Mwanafunzi ataje msamiati uliyomo katika hadithi kuhusu familia. • Mwanafunzi aweza kueleza maana na matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi ukiwemo msamiati wa familia kama vile baba, mama, kaka na dada. • Wanafunzi wasome hadithi zilizo na majina ya	Unaweza kusoma hadithi?	Vifaa vya kufunza: Chati ya ukoo Michoro vitabuni ***Nyenzo :*** ***Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi Gredi 1 uk.51***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutambua watu katika familia. -Kutoa muhtasari wa hadithi.	

				c) Kufurahia kusoma hadithi kila siku.	familia kama darasa au wawili wawili.				
	3	***FAMILIA***	Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kueleza shughuli za mchezo anaoupenda ili kujenga stadi ya kuzungumza. b) Kusoma hadithi kuhusu familia darasani. c) Kuthamini michezo kama shughuli za kuimarisha afya ya watoto.	• Mwanafunzi aweze kusikiliza mwalimu anaposoma hadithi, asome pamoja na mwalimu na kisha asome peke yake, wawili wawili au katika vikundi. • Mwanafunzi asikilize hadithi ya mwalimu au iliyorekodiwa inayojumuisha matumizi ya maneno ya heshima. • Mwanafunzi aweza kusoma hadithi kwa kutumia jitabu mbele ya darasa.	Kwa nini unapenda hadithi?	Vifaa vya kufunza: Chati ya ukoo Michoro vitabuni ***Nyenzo :*** ***Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi Gredi 1 uk.51***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutambua watu katika familia. -Kutoa muhtasari wa hadithi.	
	4	***FAMILIA***	Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutoa muhtasari wa hadithi ili kuimarisha ufahamu. b) Kufahamu hadithi aliyosomewa-darasani katika kuimarisha stadi ya kusoma. c) Kuchangamkia kusoma hadithi katika maisha ya kila siku.	• Mwanafunzi aweza kutoa muhtasari wa hadithi aliyosoma au aliyosomewa. • Mwanafunzi aweza kuthibitisha utabiri wake baada ya kusomewa hadithi. • Wanafunzi waweza kutunga sentensi wakitumia majina ya watu wa familia katika vikundi. • Wanafunzi waweza kushirikishwa katika kuuliza na kujibu maswali kutokana na hadithi darasani na vile vile kuyaandika kwenye madaftari yao.	Unakumbuka hadithi gani uliyosoma?	Vifaa vya kufunza: Chati ya ukoo Michoro vitabuni ***Nyenzo :*** ***Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi Gredi 1 uk.51***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutambua watu katika familia. -Kutoa muhtasari wa hadithi.	

2	1	***FAMILIA***	Sarufi: Kusikiliza na kuzungumza. Nafsi ya kwanza wakati uliopo.	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua maneno yanayotumika kuonyesha nafsi ya kwanza. 2. Kutumia viambatanishi vinavyotumika katika nafsi ya kwanza kutunga sentensi. 3. Kufahamu wakati uliopo hali ya umoja na wingi.	• Mwanafunzi ashirikishwe kuwaeleza wenzake alifanya anafanya nini k.m. ***Mimi*** ni***na***soma. • Mwanafunzi ashirikishwe kutazama picha katika uk. 59 na kutaja vitu kwenye picha. • Mwanafunzi ashirikishwe kutunga sentensi akitumia maneno na viambatanishi vinavyotumika kuonyesha nafsi ya kwanza. • Mwanafunzi ajadiliane na wenzake wingi na umoja wa nafsi ya kwanza wakati uliopo k.m. ***Mimi nina…*** ***Sisi tuna***	Je, unatumia maneno gani kujirejelea na mkiwa wengi?	Vifaa vya kufunza: Kadi za majina lengwa ;mimi , sisi, nina, tuna ***Nyenzo :*** ***Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.59***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	2	***FAMILIA***	Sarufi: Kusikiliza na kuzungumza. Nafsi ya kwanza wakati uliopo.	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua umoja na wingi wa nafsi ya kwanza. 2. Kusoma kifungu cha maneno kinachoashiria nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi katika sentensi. 3. Kuigiza mazungumzo yaliyo	• Mwanafunzi aweze kutumia nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi katika mawasiliano. • Mwanafunzi aweze kutumia nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi katika sentensi. • Mwanafunzi aweze kusoma sentensi, katika kifungu ***"Simu ya Makau"***, zinazojumuisha matumizi ya nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi.	Je, Unatumia maneno gani kujirejelea na mkiwa wengi?	Vifaa vya kufunza: Kadi za majina lengwa ;mimi , sisi, nina, tuna ***Nyenzo :*** ***Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.59***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				katika nafsi ya kwanza katika umoja na wingi.	• Wanafunzi wakiwa wawiliwawili waigize mazungumzo ya ***"Simu ya Makau".***				
	3	***FAMILIA***	Sarufi: Kusoma: Nafsi ya kwanza wakati uliopo.	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutaja vitu vinavyopatikana sokoni. 2. Kusoma kifungu ***"Muma mwoga"*** kinachoashiria nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi. 3. Kutumia nafsi ya kwanza kujibu maswali ya ufahamu.	• Mwanafunzi ashirikishwe kutaja vitu mbalimbali vya sokoni. • Mwanafunzi aelekezwe kutazama na kujadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. • Mwanafunzi ashirikishwe kutabiri kitakachotokea kwenye hadithi. • Mwanafunzi ashirikishwe kusikiliza akisomewa na kusoma hadithi ***"Muma mwoga"*** • Mwanafunzi ajibu maswali ya ufahamu. • Mwanafunzi athibitishe utabiri wake.	Je, ni hadithi zipi ambazo umewahi kusoma?	Vifaa vya kufunza: Kadi za majina lengwa ;mimi , sisi, nina, tuna ***Nyenzo :*** ***Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.59***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	4	***FAMILIA***	Sarufi: Kuandika. Nafsi ya kwanza wakati uliopo.	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kuandika vifungu vya maneno vinavyoashiria nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi. 2. Kutumia nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi kujaza	• Mwanafunzi aweze kujaza mapengo kwa kutumia maneno na viambatanishi vinavyowakilisha nafsi ya kwanza wakati uliopo. • Wanafunzi waweze kuigiza nafsi ya kwanza wakati uliopo katika vikundi kwa kutumia vifungu. • Mwanafunzi atumie ***Mimi, sisi*** au ***na*** kujaza	Ukiwa unafanya lolote sasa, utasemaje?	Vifaa vya kufunza: Kadi za majina lengwa ;mimi , sisi, nina, tuna ***Nyenzo :*** ***Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.61***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				pengo katika sentensi. 3. Kufurahia kutumia nafsi ya kwanza wakati uliopo hali ya umoja na wingi katika mawasiliano.	pengo ili kukamilisha sentensi. • Mwanafunzi aweze kupewa zoezi katika tarakilishi ili atumie mbinu ya kuburura majibu sahihi na kutia kipuni				
3	1	***MWILI WANGU***	Kusikiliza na Kuzungumza Sauti na majina ya herufi za Kiswahili (sauti na herufi ***/n/ , /o/)***	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutamka sauti nne za herufi moja ***/n/*** katika kuimarisha mazungumzo. 2. Kutambua sauti za herufi moja zilizofunzwa katika maneno. 3. Kutambua majina ya herufi ***/n/,*** na ***/o/*** zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma.	• Mwanafunzi atambue sauti ***/n/*** na ***/o/*** katika maneno. • Mwanafunzi asikilize mwalimu anapotamka sauti lengwa, kisha atamke pamoja na mwalimu, wawili wawili au kama darasa na mwishowe atamke akiwa peke yake, • Mwanafunzi atambue herufi inayowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi.	Ni sauti zipi unazojua kutamka?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> • Kadi za herufi lengwa, sauti /n/, na /o/. • Chati ya alfabeti <u>***Nyenzo :***</u> <u>***Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 63***</u>	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	2	***MWILI WANGU***	Kusikiliza na Kuzungumza Sauti na majina ya herufi za Kiswahili (sauti na herufi ***/n/*** na ***/o/)***	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kusoma herufi za sauti moja katika kujenga stadi ya kusoma. 2. Kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na	• Mwanafunzi ashirikishwe kuunda silabi akitumia sauti za herufi ***/n/.*** • Mwanafunzi asikilize mwalimu akitamka silabi na***, ne, ni, no, nu*** kisha atamke baada ya mwalimu, wakiwa wawiliwawili na mwishowe pekee yake.	Unajua kusoma herufi na silabi?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> • Kadi za herufi lengwa, sauti /n/, na /o/. • Chati ya alfabeti <u>***Nyenzo :***</u>	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma. 3. Kuimba na kuigiza wimbo wa sehemu za mwili.	• Mwanafunzi ashirikishwe kutambua maneno yaliyo na silabi na**, *ne, ni, no, nu*** mwanzoni, kati kati au mwishoni mwa neno • Mwanafunzi ashirikishwe Kuimba na kuigiza wimbo wa sehemu za mwili katika uk. 63.		***Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 63***		
	3	***MWILI WANGU***	Kusoma. Sauti na majina ya herufi za Kiswahili (sauti na herufi ***/n/*** na ***/o/)***	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua sehemu za mwili katika mawasiliano. 2. Kusoma majina ya sehemu za mwili katika kuimarisha stadi ya kusoma. 3. Kufurahia majina ya sehemu za mwili katika mazungumzo.	• Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. • Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno. • Wanafunzi waweze kushirikishwa kusikiliza mgeni mwalikwa mwenye umahiri kwenye video wa kutamka silabi katika neno lengwa. • Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi na kuchanganua yaliyo marefu zaidi.	Unajua kusoma herufi na maneno?	Vifaa vya kufunza: Kadi za sehemu za mwili Chati ya sehemu za mwili. Video ya matamshi ya majina ya sehemu za mwili. ***Nyenzo :*** ***Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 64***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	4	***MWILI WANGU***	Kuandika. Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kuandika maumbo ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kuandika.	• Mwanafunzi ashirikishwe kutazama maumbo ya herufi ***/n/*** na ***/o/*** kwenye Kitabu. • Mwanafunzi afinyange na aandike maumbo ya herufi za sauti alizosoma hewani na vitabuni kwa hati safi.	Unajua kuandika herufi na maneno?	Vifaa vya kufunza: • Kadi za herufi lengwa, sauti /n/, na /o/. • Chati ya alfabeti Nyenzo :	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

			(sauti na herufi /n/ , /o/)	2. Kuunda maneno kwa kutumia silabi za herufi ***/n/*** ili kujaza nafasi. 3. Kutambua majina ya rangi na kupaka picha rangi.	• Mwanafunzi atambue herufi itakayokamilisha neno akitumia sauti lengwa /n/ au /o/. • Mwanafunzi ashirikishwe kutambua majina ya rangi tofauti kwenye mazingira. • Mwanafunzi apake picha rangi.		Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 63		
4	1	***MWILI WANGU***	Kusikiliza na Kuzungumza Sauti na majina ya herufi za Kiswahili (sauti na herufi ***/t/, /l/)***	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutamka sauti nne za herufi ***/t/*** na ***/l/*** katika kuimarisha mazungumzo. 2. Kusoma sauti za herufi moja zilizofunzwa katika maneno. 3. Kutambua majina ya herufi ***/t/*** na ***/l/*** zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma.	• Mwanafunzi asikilize mwalimu anapotamka sauti lengwa, kisha atamke pamoja na mwalimu, wawili wawili au kama darasa na mwishowe atamke akiwa peke yake. • Mwanafunzi atambue herufi inayowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi. • Mwanafunzi atambue sauti ***/t/*** na ***/l/*** katika maneno.	Ni sauti zipi unazojua kutamka?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> • Kadi za herufi lengwa, sauti ***/t/*** na ***/l/)*** • Chati ya alfabeti <u>Nyenzo :</u> Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 66	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

	2	***MWILI WANGU***	Kusikiliza na Kuzungumza Sauti na majina ya herufi za Kiswahili (sauti na herufi ***/t/*** na ***/l/***	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kusoma herufi za sauti moja katika kujenga stadi ya kusoma. 2. Kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma. 3. Kuimba na kuigiza wimbo wa sehemu za mwili.	• Mwanafunzi ashirikishwe kuunda silabi akitumia sauti za herufi ***/t/*** na ***/l/*** • Mwanafunzi asikilize mwalimu akitamka silabi na***, ta, te, ti, to, tu*** na ***la, le, li, lo, lu*** kisha atamke baada ya mwalimu, wakiwa wawiliwawili na mwishowe pekee yake. • Mwanafunzi ashirikishwe kutambua majina ya sehemu za mwili zilizo na silabi ***ta, te, ti, to, tu*** na ***la, le, li, lo, lu*** mwanzoni, kati kati au mwishoni mwa neno	Ni jina lipi la sehemu la mwili lenye silabi ***ta, te, ti, to, tu*** na ***la, le, li, lo, lu?***	<u>Vifaa vya kufunza:</u> • Kadi za herufi lengwa, sauti ***/t/*** na ***/l/)*** • Chati ya alfabeti <u>Nyenzo :</u> Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 66	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	3	***MWILI WANGU***	Kusoma. Sauti na majina ya herufi za Kiswahili (sauti na herufi ***/t/*** na ***/l/***)	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua kwa kugusa sehemu zingine za mwili katika mawasiliano. 2. Kusoma majina ya sehemu za mwili katika kuimarisha stadi ya kusoma. 3. Kufurahia majina ya sehemu za mwili katika mazungumzo.	• Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno. • Wanafunzi waweze kushirikishwa kusikiliza mgeni mwalikwa mwenye umahiri kwenye video akitamka na kugusa majina ya sehemu za mwili akitumia silabi lengwa. • Mwanafunzi asome majina ya sehemu za mwili huku akigusa sehemu hizo.	Je, unaweza gusa utosi wako?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> • Kadi za herufi lengwa, sauti ***/t/*** na ***/l/)*** • Chati ya alfabeti <u>Nyenzo :</u> Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	4	***MWILI WANGU***	Kusoma:	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:	• Wanafunzi watazame picha kisha watoe utabiri wao.	Unajua kuandika herufi na maneno?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> • Kadi za herufi za alfabeti	-Kutunga sentensi	

			Sauti na majina ya herufi za Kiswahili (sauti na herufi */t/* na */l/*)	1. Kutambua majina ya sehemu za mwili katika kifungu. 2. Kusoma majina ya sehemu za mwili kwenye kifungu. 3. Kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma.	• Mwanafunzi asome majina ya sehemu za mwili yaliyoandikwa kwa rangi jekundu kwa sauti kisha waguse sehemu hizo. • Wanafunzi wasome hadithi ***"Mwili Wangu"*** kama darasa au wawili wawili. • Mwanafunzi asikilize akisomewa hadithi kupitia vifaa vya kiteknolojia.		• Chati ya sehemu za mwili. <u>Nyenzo :</u> Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.67	-Kujibu maswali	
5	1	***MWILI WANGU***	Kuandika: Sauti na majina ya herufi za Kiswahili (sauti na herufi */t/, /l/*)	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kusoma herufi za sauti moja katika kujenga stadi ya kusoma. 2. Kuandika maumbo ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kuandika. 3. Kuchangamkia kutumia maneno yanayojumuisha sauti zilizofunzwa katika mawasiliano ya kila siku.	• Mwanafunzi afinyange na aandike maumbo ya herufi za sauti alizosoma hewani na vitabuni. • Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno. • Mwanafunzi aandike maneno yaliyo na herufi za sauti alizofunzwa kwa kunakili aliyoandika mwalimu.	Unajua kuandika herufi na maneno?	<u>Vifaa vya kufunza</u> • Kadi za herufi za alfabeti • Chati ya sehemu za mwili. <u>Nyenzo :</u> Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.68	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

5	2	***MWILI WANGU***	Msamiati: Kusikiliza na Kuzungumza.	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua sehemu za mwili katika mawasiliano. 2. Kutumia majina ya sehemu za mwili katika kutunga sentensi. 3. Kuandika sentensi akitumia majina ya sehemu za mwili.	• Mwanafunzi aweze kuonyeshwa video kuhusu sehemu za mwili za nje. • Mwanafunzi asomewe na mwalimu, hadithi ***“mwili Wangu”***. • Mwanafunzi aweze kushirikishwa katika kuimba nyimbo yanayohusu sehemu za mwili wa nje. • Mwanafunzi atunge sentensi akitumia majina ya sehemu za mwili katika vikundi. • Mwalimu anakili sentensi zilizotungwa na wanafunzi kwenye ubao. • Wanafunzi wanakili sentensi kwenye daftari zao kwa hati safi.	Ni sehemu gani ya mwili unayoweza kuchora?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> • Picha za sehemu za mwili • Video ya sehemu za mwili. <u>Nyenzo :</u> Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.69	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	3	***MWILI WANGU***	Msamiati	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kusoma majina ya sehemu za mwili katika kuimarisha stadi ya kusoma. 2. Kuandika majina ya sehemu za mwili katika kuimarisha stadi ya kuandika. 3. Kueleza umuhimu wa sehemu za mwili ili kujenga stadi za kuzungumza.	• Mwanafunzi aandike majina ya sehemu za mwili za nje. • Mwanafunzi atunge sentensi kuhusu sehemu za mwili za nje. • Mwalimu achore sehemu za mwili za nje. • Mwanafunzi afafanue maana ya msamiati wa sehemu za mwili. • Mwanafunzi aambatanishe kadi za maneno na sehemu za mwili za nje. • Mwanafunzi achorewe sehemu za mwili kwenye	Sehemu tofauti za mwili za nje zina umuhimu gani?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> • Picha za sehemu za mwili • Kadi za majina na sehemu za mwili za nje. <u>Nyenzo :</u> Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.69	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

					tarakilishi ili atumie mbinu ya kuburura na kuweka kapuni ili kujazia mapengo.				
	4	***MWILI WANGU***	Msamiati	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua sehemu za mwili za nje katika mawasiliano. 2. Kusimulia kisa akitaja sehemu za mwili. 3. Kuchangamkia utunzaji wa sehemu za mwili katika kuimarisha afya.	• Mwanafunzi ashirikishwe kutaja sehemu za mwili za nje akitumia kadi. • Mwanafunzi ashirikishwe kusikiliza masimulizi kuhusu sehemu za mwili kwenye tarakilishi. • Mwanafunzi asimulie kisa chochote alichoshuhudia kuhusu sehemu za mwili za nje akiwa pekee yake, wakiwa wawiliwawili na katika vikundi.	Je, sehemu za mwili wa nje una umuhimu upi?	Vifaa vya kufunza: • Video za sehemu za mwili • Kadi za majina na sehemu za mwili za nje. ***Nyenzo : Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.69***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
6	***MTIHANI WA KATI YA MUHULA.***								
7	***1***	***MWILI WANGU***	Msamiati: Kusoma	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua sehemu za mwili katika mawasiliano. 2. Kueleza matumizi ya sehemu za mwili ili kuthamini mwili wake. 3. Kuthamini umuhimu wa sehemu za mwili za nje katika	• Mwanafunzi ataje sehemu za mwili za nje. • Mwanafunzi atazame picha na kusema anatazama nini. • Wanafunzi washirikishwe kusema kinachoendelea katika picha. • Mwanafunzi ashirikishwe kusikiliza hadithi kwa kuulizwa maswali anapoendelea kusomewa hadithi.	Kuna sehemu ngapi za mwili za nje? Ni sehemu ipi ya mwili ya nje iliyo muhimu zaidi?	Vifaa vya kufunza: Picha za sehemu za mwili ***Nyenzo : Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.70***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	•

				shughuli za kila siku.					
	2	***MWILI WANGU***	Kusikiliza na kuzungumza	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua umuhimu wa sehemu za nje za mwili. 2. Kusimulia visa kuhusu sehemu za mwili katika kujenga stadi ya kuzungumza. 3. Kuthamini sehemu za mwili wake maishani.	• Mwanafunzi ataje sehemu ambayo mwalimu atagusa kwenye chati. • Mwanafunzi asome shairi • Mwanafunzi ataje sehemu za mwili walizosoma kwenye shairi. • Mwanafunzi aigize beti moja katika shairi. • Mwanafunzi aweze kusoma na kukariri shairi nyepesi kuhusu sehemu za mwili wa nje. • Mwanafunzi ajumuishwe kutambua umuhimu wa sehemu za mwili zilizotajwa katika shairi.	Sehemu za mwili hutumiwa kufanya nini?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> Picha za sehemu za mwili <u>Nyenzo :</u> Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 70	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kukariri shairi	
	3	***MWILI WANGU***	Msamiati: Kuandika	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutumia majina ya sehemu za mwili katika kukamilisha sentensi. 2. Kutambua majina ya sehemu za mwili katika umoja na wingi kwenye jedwali. 3. kuandika majina ya sehemu za mwili	• Mwanafunzi asome msamiati wa sehemu za mwili za nje katika jedwali. • Mwanafunzi ashirikishwe kutoa maana ya maneno • Mwanafunzi achore sehemu za mwili za nje. • Mwanafunzi aandike majina ya sehemu za mwili za nje. • Mwanafunzi akamilishe sentensi akitumia majina ya sehemu za mwili za nje.	Sehemu za mwili hutumiwa kufanya nini?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> Picha za sehemu za mwili <u>***Nyenzo : Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 71***</u>	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				katika kuimarisha stadi ya kuandika					
	4	***MWILI WANGU***	Masimulizi: Kusikiliza na kuzungumza.	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua sehemu za mwili katika mawasiliano. 2. Kueleza matumizi ya sehemu za mwili ili kuthamini mwili wake. 3. Kusimulia kisa kuhusu sehemu za mwili katika kujenga stadi ya kuzungumza.	• Mwanafunzi ashirikishwe kutaja sehemu za mwili kwenye chati au kadi. • Katika vikundi, wanafunzi wajadiliane na wawaeleze wenzao kinachoendelea katika picha katika uk.72. • Wanafunzi wajadili sehemu za mwili za nje na umuhimu wake katika vikundi.	Kuna sehemu ngapi za mwili za nje?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> Chati na kadi za sehemu za mwili ***<u>Nyenzo : Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 72</u>***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
8	***1***	***MWILI WANGU***	Masimulizi: Kusoma	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kusoma kifungu kuhusu sehemu za mwili za nje ili kujenga stadi za kusoma.	• Mwanafunzi ashirikishwe kutazama picha kisha aeleze mawazo yake kuhusu picha. • Mwanafunzi asikilize mwalimu akisoma shairi, kisha katika vikundi wakariri shairi baada ya	Sehemu za mwili za nje hutumiwa kufanya nini?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> Chati na kadi za sehemu za mwili ***<u>Nyenzo : Kiswahili Dadisi Kitabu cha</u>***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				2. Kuigiza, kuimba na kukariri shairi katika kujenga stadi ya kuzungumza. 3. Kuthamini sehemu za mwili wake maishani.	mwalimu na kisha pekee yao. • Mwanafunzi ashirikishwe kuigiza shairi darasani kisha waliimbe shairi. • Mwanafunzi ashirikishwe kusoma kifungu kuhusu sehemu tofauti za mwili wa nje.		***<u>mwanafunzi uk. 73</u>***		
	2	***MWILI WANGU***	Masimulizi: Kuandika	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua matumizi ya sehemu mbalimbali za mwili za nje. 2. Kuandika majina ya sehemu za mwili kwa hati nadhifu. 3. Kufurahia uandishi ili kuimarisha stadi ya uandishi.	• Mwanafunzi ataje sehemu za mwili za nje. • Mwanafunzi azungumzie umuhimu wa sehemu zake za mwili za nje. • Mwanafunzi ashirikishwe katika kikundi kuunda chati ya sehemu za mwili za nje, kwa kuchora picha, kupaka rangi na kuandika majina ya sehemu za mwili kwa hati nadhifu. • Wanafunzi washirikishwe kuweka chati zao kwenye nyuta darasani.	Ni sehemu ipi ya mwili ya nje iliyo muhimu zaidi?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> • Chati na kadi za sehemu za mwili. • Vifaa vya kuchora. ***<u>Nyenzo : Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 74</u>***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	3	***MWILI WANGU***	Sarufi Kusikiliza na kuzungumza. Umoja na wingi wa majina	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua majina ya sehemu za mwili katika umoja na wingi ili kuimarisha mawasiliano. 2. Kutumia majina ya sehemu za mwili kwenye sentensi katika umoja na wingi	• Mwanafunzi ataje sehemu za mwili zilizo mbilimbili katika umoja na wingi • Mwanafunzi atunge sentensi kwa kurejelea sehemu za mwili umoja na wingi. • Mwanafunzi asome sentensi zinazorejelea sehemu za mwili katika umoja na wingi.	Je, ni sehemu gani za mwili unazoweza kutaja katika umoja na wingi?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> Picha za sehemu za mwili za nje zilizo mbilimbili. <u>Nyenzo :</u> Kiswahili Dadisi Kitabu cha	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				ili kuimarisha mawasiliano. 3. Kuthamini sehemu za mwili wake maishani	• Mwanafunzi atunge sentensi wakitumia sehemu za mwili zilizotajwa kitabuni.		mwanafunzi uk. 75		
	4	***MWILI WANGU***	Sarufi Umoja na wingi wa majina	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua sehemu za mwili za nje katika picha. 2. Kutumia majina ya sehemu za mwili kwenye sentensi katika umoja na wingi ili kuimarisha mawasiliano. 3. Kusoma sentensi zinazojumuisha sehemu za mwili ili kuimarisha stadi ya kusoma	• Mwanafunzi ashirikishwe kutazama picha kisha ataje sehemu za mwili wa nje kwenye picha. • Mwanafunzi asome sentensi zilizo chini ya kila picha katika kikundi, wakiwa wawiliwawili na kisha pekee yake. • Mwanafunzi ashirikishwe kutambua majina ya sehemu za mwili za nje katika sentensi zilizo katika umoja na wingi. • Mwanafunzi ashirikishwe kutambua umuhimu wa sehemu za mwili za nje.	Je, waweza kutumia majina gani ya sehemu za mwili katika sentensi?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> Picha za sehemu za mwili, Ubao <u>Nyenzo :</u> Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 76	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
9	***1***	***MWILI WANGU***	Sarufi: Kuandika; Umoja na wingi wa majina	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kuandika sentensi zinazojumuisha sehemu za mwili katika umoja na wingi ili kuimarisha stadi ya kuandika. 2. Kusoma sentensi zinazojumuisha sehemu za mwili	• Mwanafunzi aweze kujaza mapengo kwa kutumia majina ya sehemu za mwili katika umoja na wingi. • Mwanafunzi ashirikishwe kubadilisha majina ya sehemu za mwili katika umoja au katika wingi. • Mwanafunzi aweze kunakili sentensi katika umoja na wingi.	Je, waweza kutumia majina gani ya sehemu za mwili katika sentensi?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> Picha za sehemu za mwili <u>Nyenzo :</u> Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 77	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				katika umoja na wingi. 3. Kufurahia kurejelea sehemu za mwili katika umoja na wingi katika mawasiliano.	• Mwanafunzi aandike sentensi zinazorejelea sehemu za mwili katika umoja na wingi. • Wanafunzi watunge sentensi katika umoja na wingi kwa vikundi.				
	2	***USAFI WA MWILI***	Kusikiliza na Kuzungumza Sauti na majina ya herufi za Kiswahili ***(/w/, /e/)***	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutamka sauti nne za herufi moja katika kuimarisha mazungumzo. 2. Kutaja sauti za herufi moja katika kuimarisha mazungumzo. 3. Kutambua sauti za herufi moja zilizofunzwa katika maneno ili kuimarisha mazungumzo.	• Mwanafunzi ashirikishwe kutambua vitendo vya usafi katika picha katika uk. 78. • Mwanafunzi atambue /w/, /e/, katika kadi au chati za alfabeti. • Mwanafunzi asikilize mwalimu anapotamka sauti lengwa, kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili wawili au kama darasa. • Mwanafunzi ashirikishwe kuunda silabi akitumia irabu na herufi ***w.***	**Ni sauti zipi unazojua kutamka?**	**Vifaa vya kufunza:** Chati, Ubao Kadi za herufi **Nyenzo :** Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.78 - 79	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	3	***USAFI WA MWILI***	Kusoma: Sauti na majina ya herufi za Kiswahili (***/w/, /e/***)	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kusoma herufi za sauti moja katika kujenga stadi ya kusoma. 2. Kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika	• Mwanafunzi atambue herufi zinazowakilisha sauti lengwa. • Mwanafunzi ashirikishwe kutazama na kutambua majina ya picha kwenye kadi, kwa kutumia herufi na silabi lengwa. • Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno.	**Unajua kusoma herufi na maneno yapi?**	**Vifaa vya kufunza:** Chati, Ubao Kadi za majina na picha za herufi ***w*** na ***e*** **Nyenzo :**	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				kujenga stadi ya kusoma. 3. Kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma.	• Wanafunzi waweze kusikiliza mgeni mwalikwa mwenye umahiri wa kutamka sauti lengwa katika maneno kwenye kadi, chati au vifaa vya kidijitali		Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 80		
	4	***USAFI WA MWILI***	Kusoma: Sauti na majina ya herufi za Kiswahili (*/w/, /e/*)	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma. 2. kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma 3. Kuchangamkia kutumia maneno yanayojumuisha sauti zilizofunzwa katika mawasiliano ya kila siku.	• Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi na kuchanganua yaliyo marefu zaidi. • Wanafunzi waweza kusoma sentensi ambazo zinapatikana chini ya picha wakiwa wawiliwawili kisha pekee yao. • Mwanafunzi aweze kusikiliza hadithi atakayosomewa na mwalimu kupitia vifaa vya kiteknolojia kama vile tarakilishi. • Mwanafunzi aandike imla ya maneno yaliyo na herufi za sauti alizofunzwa na kuyaandika.	Unajua kuandika herufi na maneno yapi?	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** Chati, Ubao Kadi za herufi. **<u>Nyenzo :</u>** Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 80	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
10	***1***	***USAFI WA MWILI***	Kuandika: Sauti na majina ya herufi za Kiswahili (*/w/, /e/*)	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua herufi za sauti moja katika kujenga stadi ya kuandika.	• Mwanafunzi afinyange maumbo ya herufi za sauti lengwa. • Mwanafunzi aandike maumbo ya herufi za sauti alizosoma hewani na vitabuni.	Unajua kuandika herufi na maneno yapi?	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** Chati, Ubao Kadi za herufi.	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				2. Kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kuandika. 3. Kuandika maumbo ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kuandika.	• Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi na kuchanganua yaliyo marefu zaidi. • Mwanafunzi aandike imla ya maneno yaliyo na herufi za sauti alizofunzwa na kuyaandika. • Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa.		**Nyenzo :** Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 81		
	2	***USAFI WA MWILI***	Kuandika: Sauti na majina ya herufi za Kiswahili **(/h/, /i/)**	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutamka sauti nne za herufi moja katika kuimarisha mazungumzo. 2. Kutambua sauti za herufi moja zilizofunzwa katika maneno ili kuimarisha mazungumzo. 3. Kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma.	• Mwanafunzi atambue sauti ***/i/*** na ***/h/*** katika maneno. • Mwanafunzi asikilize mwalimu akitamka sauti lengwa, kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili wawili na kama darasa. • Mwanafunzi atumie teknolojia (papaya) kusikiliza matamshi ya sauti lengwa. • Mwanafunzi atambue herufi zinazowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi.	Ni sauti zipi unazojua kutamka?	**Vifaa vya kufunza:** Chati, Ubao Kadi za herufi. **Nyenzo :** Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 82	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	3	***USAFI WA MWILI***	Kusoma: Sauti na majina ya	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze:	• Wanafunzi waweza kusikiliza mgeni mwalikwa mwenye	Je, majina yapi yana silabi ***ha, he, hi, ho, hu*** mwanzoni, kati	**Vifaa vya kufunza:** Chati, Ubao	-Kutunga sentensi	

			herufi za Kiswahili **(/h/, /i/)**	1. Kusoma herufi za sauti moja katika kujenga stadi ya kusoma. 2. Kuunda maneno kwa kutumia silabi za sauti na herufi **/h/** katika kujenga stadi ya kusoma. 3. Kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma.	umahiri wa kutamka sauti lengwa. • Mwanafunzi ashirikishwe kuunda silabi kwa kutumia irabu na herufi **/h/.** • Mwanafunzi ashirikishwe kuunda majina kwa kutumia silabi ***ha, he, hi, ho hu.*** • Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. • Mwanafunzi ashirikishwe kutazama picha kitabuni uk. 83 kisha aunde sentensi akitumia maneno yenye silabi ***ha, he, hi, ho, hu.***	kati na mwishoni?	Kadi za herufi. Vifaa vya kidijitali **<u>Nyenzo :</u>** Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 83	-Kujibu maswali	
	4	***USAFI WA MWILI***	Kusoma Sauti na majina ya herufi za Kiswahili **(/h/, /i/)**	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kujenga stadi ya kusoma. 2. Kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kusoma. 3. Kutambua majina ya herufi	• Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi na kuchanganua yaliyo marefu zaidi. • Wanafunzi waweza kusoma hadithi iliyo na maneno yaliyobeba sauti lengwa kama darasa au wawili wawili. • Mwanafunzi aweza kusikiliza na kusoma hadithi kupitia vifaa vya kiteknolojia kama vile tarakilishi. • Wanafunzi katika vikundi washirikishwe kutambua maneno yaliyo na herufi **/h/** na **/i/**	Unajua kusoma herufi na maneno yapi?	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** Chati, Ubao Kadi za herufi. **<u>Nyenzo :</u>** Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 83	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma.					
11	***1***	***USAFI WA MWILI***	Kuandika: Sauti na majina ya herufi za Kiswahili **(/h/, /i/)**	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kujenga stadi ya kuandika. 2. Kuandika maumbo ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kuandika. 3. Kuchangamkia kutumia maneno yanayojumuisha sauti zilizofunzwa katika mawasiliano ya kila siku.	• Mwanafunzi afinyange maumbo ya herufi za sauti lengwa. • Mwanafunzi aandike maumbo ya herufi za sauti alizosoma hewani na vitabuni projekta n.k. • Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za maneno. • Mwanafunzi aandike imla ya maneno yaliyo na herufi za sauti alizofunzwa na kuyaandika.	Unajua kuandika herufi na maneno yapi?	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** Chati, Ubao Kadi za herufi. **<u>Nyenzo :</u>** Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk. 84	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	2	***USAFI WA MWILI***	Msamiati: Kusikiliza na Kuzungumza.	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua msamiati wa usafi wa mwili katika kujenga msamiati kwa mawasiliano.	• Mwanafunzi ashirikishwe kutazama picha ya vifaa vya usafi katika uk. 85. • Mwanafunzi atambue msamiati wa usafi wa mwili kwa kutaja majina. • Mwanafunzi aweze kupewa kadi za maneno asome kwa sauti.	Je, kwa nini unapenda kukaa ukiwa safi?	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** Chati, Ubao Picha na kadi ya vifaa vya usafi. **<u>Nyenzo :</u>**	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				2. Kusoma msamiati wa usafi wa mwili katika kuimarisha. 3. Kuandika majina ya vitu ambavyo hutumika katika usafi wa mwili.	• Mwanafunzi aandike majina ya vifaa hivyo vya usafi. • Mwanafunzi ashirikishwe kutaja matumizi ya kila kifaa cha usafi alichokitaja.		Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.85		
	3	***USAFI WA MWILI***	Msamiati: Kusoma	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutumia msamiati wa usafi wa mwili katika sentensi. 2. Kueleza maana ya msamiati wa usafi wa mwili ili kuimarisha mawasiliano. 3. Kuthamini usafi wa mwili katika maisha ya kila siku.	• Mwanafunzi aweze kuimba wimbo na kukariri shairi kuhusu usafi wa mwili. • Mwanafunzi atumie msamiati uliyofunzwa katika sentensi sahihi. • Wanafunzi waweze kuambatanisha maneno waliofunzwa na michoro. • Mwanafunzi ashirikishwe kutaja sehemu za mwili zinazofanyiwa usafi katika shairi walilosoma.	Ni vitendo vipi vinavyotusaidia kukaa tukiwa safi?	**Vifaa vya kufunza:** Chati, Ubao Picha za vitendo vya usafi. Wimbo Shairi ***Nyenzo : Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.86***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kukariri shairi	
	4	***USAFI WA MWILI***	Msamiati: Kuandika	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua umuhimu wa usafi wa mwili ili kuimarisha mawasiliano. 2. kuandika maneno yanayohusiana na usafi wa mwili	• Wanafunzi waweza kuambatanisha maneno waliofunzwa na michoro. • Wanafunzi waweza kuwekwa katika vikundi wajadiliane kuhusu usafi wa mwili. • Mwanafunzi atumie msamiati uliyofunzwa katika sentensi sahihi.	Ni vitendo vipi vinavyotusaidia kukaa tukiwa safi?	**Vifaa vya kufunza:** Chati, Ubao Picha za vitendo vya usafi. ***Nyenzo : Kiswahili Dadisi Kitabu cha***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				katika kuimarisha stadi ya kuandika 3. Kuthamini usafi wa mwili katika maisha ya kila siku.	• Mwanafunzi aandike maneno yaliyofunzwa		***mwanafunzi uk.86***		
12	***1***	***Usafi wa mwili***	Masimulizi: Kusikiliza na kuzungumza	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua sehemu za mwili zinazopaswa kuangaziwa zaidi katika usafi katika kuimarisha mazingira. 2. Kutunga sentensi kwa kutumia msamiati wa usafi wa mwili. 3. Kufahamu masimulizi aliyoyasikiliza katika kurejelea stadi ya kusikiliza.	• Wanafunzi wajadiliane kuhusu sehemu za mwili zinazopaswa kuangaziwa zaidi katika usafi. • Mwanafunzi asimuliwe hadithi kuhusu usafi kisha ashiriki katika mjadala kuhusu usafi wa mwili. • Wanafunzi washirikishwe kusimulia visa kuhusu usafi wa mwili. • Mwanafunzi aweze kuigiza vitendo vya usafi.	Je, ni sehemu zipi za mwili zinazopaswa kuangaziwa zaidi katika usafi?	**Vifaa vya kufunza:** Chati, Ubao **Nyenzo :** Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.88	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	2	***Usafi wa mwili***	Masimulizi: Kusoma Kusikiliza na kuzungumza	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kusikiliza hadithi kuhusu usafi wa mwili katika kurejelea stadi ya kusikiliza. 2. Kusimulia visa vinavyohusu usafi katika kurejelea stadi ya kuzungumza.	• Wanafunzi wasimuliane kuhusu usafi wa mwili kwa kunawa mikono. • Mwanafunzi aweze kumsikiliza mgeni mwalikwa akizungumza kuhusu usafi. • Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali ya hadithi na maelezo aliyosikia kuhusu usafi. • Mwanafunzi aongozwe na mwalimu kusoma shairi. • Mwanafunzi atoe muhtasari wa shairi.	**Je, usafi una umuhimu gani?** **Je, Unaweza kusimulia kisa kifupi?**	**Vifaa vya kufunza:** Chati, Ubao ***Nyenzo : Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.89***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				3. Kufurahia masimulizi kuhusu usafi kila wakati katika mawasiliano.	• Mwanafunzi asikilize na kujibu maswali ya shairi.				
	3	***Usafi wa mwili***	Masimulizi: Kuandika	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kuandika majina ya picha za vifaa vya usafui wa mwili. 2. Kuandika sentensi kuhusu usafi wa mwili kwa kutumia picha na msamiati wa usafi wa mwili. 3. Kuthamini masimulizi kuhusu usafi kila wakati katika mawasiliano.	• Mwanafunzi ashirikishwe kutambua na kuandika majina ya vitu vya usafi wa mwili. • Wanafunzi washirikishwe kutazama picha na kujadiliana katika vikundi kuhusu vitendo vya usafi vinavyorejelewa kwenye picha. • Mwanafunzi ashirikishwe kujaza pengo na vitendo vya usafi wa mwili kukamilisha pengo. • Mwanafunzi aweza kusikiliza nyimbo na mashairi yaliyorekodiwa kwenye vifaa vya kiteknolojia.	**Je, unaweza kusimulia kisa kuhusu usafi?**	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** Chati, Ubao ***<u>Nyenzo : Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi uk.89</u>***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
	4	***Usafi wa mwili***	Kusoma hadithi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua msamiati uliotumika katika hadithi ili kuimarisha mawasiliano. 2. Kusikiliza hadithi zikisomwa na mwalimu zinazohusu usafi wa	• Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. • Mwanafunzi asome maneno yanayohusu usafi kwenye kadi. • Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi. • Mwanafunzi athibitishe utabiri wake baada ya kusoma na kusomewa hadithi.	Je, ni nini maana ya usafi gani? Je, ni matayarisho yapi unayofanya kabla ya kuja shuleni?	**<u>Vifaa vya kufunza:</u>** Chati, Ubao Kadi zenye maneno ya usafi ***<u>Nyenzo : Kiswahili Dadisi Kitabu cha</u>***	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	

				mwili katika kujenga stadi ya kusoma. 3. Kudumisha usafi katika maisha ya kila siku.	• Mwanafunzi asome hadithi baada ya mwalimu, kisha pamoja na mwalimu na baadaye akiwa peke yake au wawili wawili.		***mwanafunzi uk. 91 - 92***		
13	***MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA***								