

DOYEN
KENYA JUNIOR SCHOOL EDUCATION ASSESSMENT
**MTIHANI WA MUHULA WA 1 2025**
GREDI YA 9 – KISWAHILI

Muda: Saa 2

JINA: _____

SHULE: _____

KITENGO: _____ TAREHE: _____

MAELEKEZO

- a) Andika jina lako, shule, kitengo na tarehe katika nafasi zilizotolewa hapo juu.
- b) Jibu maswali yote katika kipengele hiki.
- c) Majibu yote lazima yatolewe kulingana na miongozo ya maswali.
- d) Majibu yote lazima yaandikwe katika kipengele hiki.

RUBRIKI YA TATHMINI

ALAMA (%)	NGAZI
80 - 100	Anazidi matarajio
60 - 79	Anafikia matarajio
40 - 59	Anakaribia matarajio
0 - 39	Chini ya matarajio

ALAMA ZA MWANAFUNZI

Kutoka kwa 50	
Alama	
%	

Karatasi hii ina kurasa 4 zilizochapishwa. Watahiniwa wanapaswa kukagua karatasi hii ili kuhakikisha kuwa kurasa zote zimechapishwa kama ilivyosemwa na hakuna maswali yaliyokosekana.

UFAHAMU

Soma taarifa ifuatayo halafu ujibu maswali yanayofuata. (Alama 15)

Kama kuna jambo ambalo limeiparaganya akili ya mahuluki ni kuilewa dhana ya demokrasia. Kiumbe huyu heshi kuuliza mkururo wa maswali. Demokrasia ni nini hasa? Tunaweza kula demokrasia? Ni duara gani hili lina kichwa au mkia pekee yake? Je, demokrasia inazuia njaa? Demokrasia ni himaya ya wasomi tu au vilevile ni haki ya mafahali? Kwa muda mrefu kumekuwa na kinyang'anyiro kikubwa katika jamii ambacho azma na matokeo yake yamekuwa ya kutatanisha. Baadhi ya watu wamejitokeza kama mchuzi wa ugali na kuzusha zahama ambazo si za kuyumkinika.

Vichwa vya adinasi vikafyekwa kwa miundo na maparange na matumbo yakapasuliwa na kuapakaza utumbo na vijusi kila mahali. Shingo zikapigwi vagingi na kukomewa ardhini. Demokrasia si mchezo wa lelemama. Ni sharti tujifunge vibwebwe, tumwage damu na tufe ili tupate demokrasia ya kweli!" Mmoja wa mibabe wa demokrasia alinguruma kadamnasi ya umati huku ngoma za vita zikirindima. "Hata Marekani na Ulaya walimwaga damu. Mamilioni ya watu walipukutishwa na kimbunga cha demokrasia. Chini walilaliana kama vimatu na tunutu. Hawa manafiki wanafikiri hatuwajui. Katu hatutakubali porojo zao. Wanatupikia majungu kisha wakatoweka. Kuna demokrasia ya Afrika na ile ya Ulaya," mkereketwa wa Uafrika akachanganua.

Demokrasia ya Afrika basi imefuata mkondo huu wa umwagikaji damu. Kila kukijiri uchaguzi, zahama hutawala. Walio madarakani hawataki kubanduka. Hutaruta visababu vya kukwepa wimbi la ushinde. Demokrasia ni mchezo wa mizengwe tu, ati. Hali hii imesababisha maafa makubwa, uharibifu mkubwa wa mali, majeraha, ukimbizi wa raia ndani na nje ya mataifa husika, dhuluma za kimpenzi dhidi ya wanawake, kuzagaa kwa magonjwa aina mbalimbali, uhasama wa kikabila. Jambo la kusikitisha ni kwamba raia na viongozi hawaelekei kujifundisha chochote kutokana na hali.

Huku mataifa mengi Ulaya na Asia yakikwea daraja moja baada ya nyingine kimaendeleo, Afrika imedumaa tu. Imesalia kuimba ule wimbo wake wa kutokea azali, "Tutaendelea vipi na tunadhulumiwa na kaka wakubwa?" Siasa ya demokrasia katika bara la Afrika ina tija kubwa hususan kwa wale wachache wanaofanikiwa kudhibiti nyenzo za kutia tongue kinywani. Ulitima wa umma husalia miradi hewa ya tabaka la viongozi ambayo hutumiwa kujinadi zamu nyingine ifikapo tena.

1. Binadamu amechanganyika kwa njia ipi? (Alama 2)

2. Ni vipi demokrasia ya kweli inaweza kufikiwa? (Alama 2)

3. Kwa nini inasemekana kuwa '*demokrasia ni mchezo wa mizengwe*'? (Alama 2)

4. Ni athari gani hutokana na kinyang'anyiro cha demokrasia? (Alama 4)

5. "*Dhiki za raia zimesalia kuwa mradi-hewa wa wanasiasa.*" Eleza. (Alama 2)

6. Fafanua maana ya maneno na mafungu yafuatayo jinsi yalivyotumika katika taarifa. (Alama 3)

a) Mafahali - _____

b) Wanatupikia majungu - _____

c) Ukarabati - _____

MATUMIZI YA LUGHA (Alama 25)

7. Taja kikwamizo hafifu cha ufizi. (Alama 1)

8. Tambua aina ya kitenzi katika sentensi hii. (Alama 1)
Wale waliokuwa hapa sio wageni wetu.

9. Alama ya nukta mbili huweza kutumika kuorodhesha vitu. Tunga sentensi mbili tofauti kuonyesha namna alama hiyo inaweza kutumika. (Alama 2)

10. Yakinisha sentensi ifuatayo. (Alama 2)
Usipopita mtihani hutakuwa shujaa mapema.

11. Sahihisha sentensi hii kwa njia mbili mwafaka. (Alama 2)
Dereva ambaye aendeshaye kwa uangalifu husalimika.

12. Tunga sentensi sahihi huku ukitumia kihuishi cha wakati. (Alama 1)

13. Ainisha aina za maneno katika sentensi ifuatayo. (Alama 3)
Mwanafunzi mtundu ameadhibiwa vikali na mwalimu.

14. Eleza ‘po’ ilivyotumika katika sentensi hizi. (Alama 1)
Alipofika walismama, waliondoka.

15. Tumia kiunganishi kifaacho kuunganisha sentensi hii. (Alama 2)
Juma hakusoma kwa bidii. Amefuzu mtihani.

16. Geuza sentensi hii iwe katika usemi wa taarifa. (Alama 3)
“Nimekuwa nikija kwenu kila siku lakini nimeamua kulikata guu langu,” Hamisi akamweleza Amina.

17. Andika sentensi hii kwa ukubwa. (Alama 1)
Mwizi aliiba kikapu na ng’ombe.

18. Ukirusha kipira hiki kitapotea. (Alama 2)
Eleza matumizi ya “KI” iliyopigiwa mstari katika sentensi hii.

19. Andika maana tatu zitokanazo na sentensi hii.

(Alama 2)

Mama alimpigia mtoto mpira.

20. Tunga sentensi ukitumia kiwakilishi kisisitizi cha mbali kidogo ngeli A-WA katika hali ya wingi. (Alama 2)

FASIHI SIMULIZI (Alama 5)

21. Eleza maana yafasihi simulizi.

(Alama 2)

22. Eleza umuhimu fasihi simulizi katika jamii.

(Alama 3)

ISIMU JAMII (Alama 5)

Ali : Wee kuja hapa. Wewe ni nani? Sema haraka!

Ebo : Mimi... ni... afande mimi ni Ebo

Ali : Unatoka wapi saa hii? Unadhani hapa hakuna sheria?

Ebo : Samahani mkubwa. Mimi nime...

Ali : Mkubwa wa nani? Wakubwa wako ofisini

Ebo : Pole mzee

Ali : Mzee ni wewe? Hii mtu lazima ilale ndani. Toa viatu.

Ebo : Tafadhali Bwana Askari, nilichelewa...

Ali : Mimi sitaki hadithi. Hizo pelekea nyanya yako, eh. Fanya haraka boss!

Ebo : Naomba mkubwa...

Ali : Hapa si kanisani. Unaomba! Chap chap !

23. Fafanua sifa tano za sajili hii.

(Alama 5)
